

Activiteitenplan 2018 – 2019: ontwikkelpunten, activiteiten, opbrengsten en resultaten
versie 19 juni 2019¹ in rood de resultaten op genoemde datum.

Hoofdstuk 2: Organisatie van het samenwerkingsverband				
Ontwikkelpunt	Activiteit	Opbrengst/planning	Kosten/uren	Resultaten
1. Inzet van consultant en specialist is meer 'op maat' en afhankelijk van de behoefte van scholen.	Urenverdeling wordt ingezet op scholen, als volgt: intensief, standaard, zelfstandig.	De opbrengst ligt in de verwachting dat er meer tegemoet gekomen kan worden aan de vraag van scholen.	n.v.t. (zit in begroting personele lasten).	Gerealiseerd; 60 uur – 'intensief' 40 uur – standaard 20 uur – zelfstandig
2. Nadere samenwerking tussen specialisten van het SWV PO IJmond (gedrag, zml, lzk, hb/mb, etc.) en de specialisten op school (bestuurlijk) niveau.	Organiseren van (werk) bijeenkomsten van SWV en 'eigen' specialisten op school en uitwisseling van kennis en expertise.	Doel is te komen tot meer efficiënte en effectieve inzet van 'eigen' specialisten d.m.v. inhoudelijke samenwerking met specialisten SWV.	n.v.t.	Ten dele gerealiseerd met name waar het betreft samenwerking tussen specialisten HB van het SWV en die van de scholen/ schoolbesturen.
Hoofdstuk 3: Opdracht van het samenwerkingsverband				
3. In het verlengde van het expertisemodel is voor de verdere ontwikkeling van scholen professionalisering een blijvend thema (leerkrachten, ib/zoco, schoolleiders/ directeuren).	Opstellen van scholingskalender voor m.n. leerkrachten op thema's van (extra) ondersteuning. 'Knipkaart' voor 'hands-on' professionalisering beschikbaar. 'Coaching on the job OT' is voor scholen beschikbaar. Passend Onderwijs IJmond markt – 27 maart 2019.	Scholingskalender is op 1 juni 2018 beschikbaar. Verder de mogelijkheden voor de 'knipkaart' en 'Coaching on the job OT', voor scholen die dat willen. Daarnaast mogelijkheden voor 'op maat' bijeenkomsten voor IB/Zoco over TOP-dossier. Zie: https://passendonderwijsijmond.nl/documenten/overige-documenten/informatie-voor-ouders-leerkrachten-en-professionals-in-en-om-de-school/219-scholingsaanbod-svw-po-ijmond-2018-2019/file	Scholingskalender: € 16.000,- Knipkaart: € 63.000,- Coaching on the job OT: € 17.000,- TOP-dossier (op maat) voor IB/ZOCO (in company): € 4.000,- Totaal: € 100.000,-	Gerealiseerd 1 juni 2018
4. Alle scholen voldoen op 1 februari 2019 voor minimaal 80% aan de afspraken	Volgen van deze ontwikkeling middels invullen van het	Eind 2018 voldoet 89% van alle scholen aan de gestelde norm (59 van de 66 scholen).	n.v.t.	Niet gerealiseerd.

¹ Concept versie van dit plan is besproken met Klankbordgroep (14 juni 2018), Cie Kwaliteit (18 juni 2018), OPR (19 juni 2018) en Toezichthoudend bestuur (28 juni 2018).

omtrent basisondersteuning. Dat betekent: 80% afspraken basisondersteuning in orde.	schoolondersteuningsprofiel voor 1 oktober 2018.			
5. Ter stimulering van (goed) passend onderwijs en de regie mogelijkheden voor scholen te vergroten wordt de verhoging van het bedrag per leerling voor extra ondersteuning gecontinueerd.	Extra middelen om te arrangeren zijn beschikbaar (verantwoording achteraf (voor 1 december 2018).	Als volgt: - basisondersteuning: € 150,- per leerling; - arrangeermiddelen; € 80,- per leerling; - tijdelijke startsubsidie: € 25,- per leerling; Totaal: € 255,- per leerling.	Per jaar: € 392.000,- (in begroting meegenomen tot 1-8-2019).	Zie kaderbrief 2019
6. Onderzoek naar stimulering integratie en inclusie op school (dit naar aanleiding van de bestuursdag 2 februari 2018).	Op basis van een beknopt plan van aanpak voor de komende periode 2018 – 2020 en in voorbereiding op het nieuwe Ondersteuningsplan zullen activiteiten worden gepland om dit ontwikkelpunt nader te onderzoeken.	Activiteiten van het plan van aanpak worden in 2018 – 2019 uitgevoerd. Hierbij moet in eerste instantie gedacht worden aan een of meer werkbezoeken op locaties in Nederland waar ervaring is opgebouwd met meer integratief/inclusief onderwijs.	€ 10.000,-	Bijeenkomsten en schoolbezoeken zijn geweest en er is in mei 2019 rapportage uitgebracht door de werkgroep met daarin adviezen voor het vervolg.
7. Met de SBO scholen en de SO scholen binnen (en een enkele buiten) de regio, zijn afspraken gemaakt over 'tijdelijke plaatsen' of 'observatieplaatsen' (crisisplaatsen).	Na evaluatie te continueren en/of afbouwen/uitbreiden.	Tijdelijke plaatsen (S(B)O) zijn beschikbaar in de regio en een of meer SO buiten de regio per 1 augustus 2018 (voortzetting beleid)	€ 45.000,- (begroting)	Gerealiseerd 1 augustus 2018
8. In kader van dekkend aanbod (ontwikkeling IKC IJmond ²) is start gemaakt met inzichtelijk maken van de middelen (onderwijs en zorg) die omgaan in genoemde voorzieningen (business case SBO/SO/IKC).	Kosten (inkomsten en uitgaven) van genoemde voorziening nader in kaart brengen. Op basis daarvan kan het SWV PO IJmond besluiten tot andere financiering.	Op 1 december 2018 is business case (IKC/SBO/SO) helder in beeld gebracht zowel wat betreft de onderwijs- als de zorgkant.	Nntb	Business case is gedeeld in stuurgroep IKC
9. Het SWV PO IJmond wil (meer) grip krijgen op het beslismoment van ouders als het gaat om de rechtstreekse instroom van jonge kinderen in het IKC vanuit voorschoolse voorziening en/of Jeugdhulp.	Afspraken vastleggen met betreffende partners uit S(B)O en Jeugdhulp dat SWV meteen betrokken wordt bij plaatsing IKC.	Op 1 januari 2019 is gerealiseerd dat SWV PO IJmond meteen betrokken is bij plaatsing IKC (d.m.v. TLV).	n.v.t.	In genoemde business case is de geldende route/procedure helder beschreven. Betekent dat SWV en CJG vooraf betrokken zijn bij plaatsing OZK (in IKC).
10. Passend Onderwijs in het SO samenwerkingsverband vanaf 2018 € 10.000,- per schoolbestuur, in totaal € 20.000,-. De inzet en het resultaat van deze inzet worden in de financiële	Ook van het speciaal onderwijs (SO) wordt in het kader van passend onderwijs ontwikkeling verwacht. Te denken valt hierbij aan de voorbereiding van	Resultaat van de inzet en activiteiten in dit kader worden voor 1 december 2018 verantwoord door de SO besturen (Heliomare en Aloysius Stg.).	€ 20.000,-	Budget is (deels) toegekend.

² IKC IJmond staat voor Integraal Kind Centrum, Onderwijs en Jeugdhulp op maat. Het IKC IJmond bevindt zich op twee locaties, namelijk in Beverwijk (gehuisvest in SBO De Zearend) en in IJmuiden (gehuisvest in SBO De Boekanier).

verantwoording over 2018 in december 2018 door de SO-scholen/schoolbesturen verantwoord.	'voorzieningen' voor specifieke doelgroepen (OZB-groep, Anti-groep, etc.).			
11.Jaarlijks onderzoekt het SWV PO IJmond, voor 1 december, door middel van een schriftelijke (digitale) enquête tevredenheid van de scholen over ondersteuning die zij ervaren van het samenwerkingsverband en de ontwikkeling die zij doormaken ten aanzien van passend onderwijs.	Opstellen (aangepaste) enquête voor scholen 2018.	Voor 15 januari 2019 zijn de resultaten uit deze enquête beschikbaar, gebaseerd op een response van minimaal 75% van de scholen.	n.v.t.	Is gerealiseerd. Uitkomsten zijn op de bestuursdag 2019 gepresenteerd.
12.Het SWV PO IJmond beschikt over een eigen monitor waarin relevante kengetallen en cijfers verzameld worden. Zie ook ontwikkelpunt 11 hierna.	Bestaande monitor wordt vooralsnog gehandhaafd totdat TOP-dossier deze functie overneemt.	Alle relevante kengetallen en cijfers zijn (nu al) beschikbaar in de monitor. Op termijn wordt monitorfunctie beschikbaar d.m.v. TOP-dossier.		Eigen monitor is al geruime tijd gerealiseerd. TOP-dossier werkt nog niet als een monitor.
14. TOP-dossier is een webbased hulpmiddel voor scholen om samen met de leerling, ouders en eventueel andere professionals een Totaal Ontwikkel Plan op te stellen.	2018 – 2019 is 2 ^e invoeringsjaar. Scholen kunnen individuele ondersteuning krijgen vanuit het SWV PO IJmond. Daarnaast op maat (en in company) scholing voor IB/ZOCO's (zie ontwikkelpunt 3).	Op 1 september 2019 werken alle scholen binnen het SWV PO IJmond met TOP-dossier.	Licentiekosten: € 36.058,-	Loopt volgend schooljaar door.
15. Voorbereiding en aanvraag voor TLV S(B)O vinden (doorgaans) plaats in het Ondersteuningsteam (OT) op school.	Scholen zijn/worden bekend met de werkwijze hiervan. Indien nodig kunnen zij gebruik maken van 'coaching on the job' van het OT (zie scholingsaanbod bij ontwikkelpunt 3).	Op 1 augustus 2018 werken (in principe) alle scholen volgens deze werkwijze. Op 1 augustus 2019 is dit op alle scholen ingevoerd.		Gerealiseerd
16. AVG en privacy	Een FG is aangewezen. Deze functionaris is belast met toezicht op de AVG en privacy.	Monitoren van de afspraken in kader van AVG en zo handelen.		Gerealiseerd
Hoofdstuk 4: Relatie passend onderwijs en gemeenten				
17.Samenwerking met jeugdhulp en onderwijs, bij voorkeur in het ondersteuningsteam, wanneer nodig en functioneel, verder ontwikkeld en geïntensiveerd	Ingezet beleid van de afgelopen twee jaren wordt gecontinueerd en verder ontwikkeld. Onder meer door gezamenlijke afspraken over afstemmingsgesprekken op de scholen met consultants en CJG-coaches.	Afstemmingsgesprekken op de scholen worden zoveel als mogelijk gevoerd met school, consultant (en specialist) en medewerker van het CJG. Dit is een ontwikkelmodel waarbij het streven is om in 2019 op alle scholen het afstemmingsgesprek met deze partners te voeren.	n.v.t.	Blijvend punt van aandacht. Afspraken zijn gemaakt maar door o.m. bezettings- en personeelstekorten en/of wisselingen soms lastig uitvoerbaar.

18. Dekkend aanbod vergroten (o.m. ter voorkoming van thuiszitten).	Plannen in ontwikkeling: - initiatief OZB-groep Heliomare (10 – 14 jarigen i.s.m. SWV VO MK); - auti-groep (IKC IJmond); - Via Nova/Atlant (fulltime HB voor specifieke doelgroep); - Fakkels/Tabijn (voorziening neveninstromers uitbouwen tot expertisecentrum) Andere plannen: - Cocon (Vlinder/Tabijn); - Praktijkklas Basisonderwijs	Per 1 januari 2019 (of zo veel eerder als mogelijk) zijn gerealiseerd: - OZB-groep Heliomare; - auti-groep (IKC IJmond); - Via Nova/Atlant (fulltime HG voor spec doelgroep) - Fakkels/Tabijn – expertisecentrum; - Praktijkklas Basisonderwijs	€ 145.000,- (inclusief reallocatie van € 45.000,- vanuit activiteitenplan 2017 – 2018 t.a.v. regionale samenwerking).	6 projecten zijn aangevraagd waarvan 5 zijn toegekend. Deze worden gevolgd en op afgesproken datum geëvalueerd.
Hoofdstuk 5: Financiën				
19. Verantwoording aan SWV van besteding van middelen door schoolbesturen op basis van format 2018. In de nabije toekomst vindt deze verantwoording plaats via TOP-dossier (ovb van aanschaf).	Beschikingsbrief 2018 is verzonden met verantwoordingsformat 2018 (ongewijzigd t.o.v. 2017).	Op 1 december 2018 hebben schoolbesturen de middelen voor basis- en extra ondersteuning verantwoord aan het SWV PO IJmond op basis van format 2018.		Is gerealiseerd. De uitkomsten ervan zijn beschikbaar gekomen op de bestuursdag januari 2019.
20. Fictieve TLV.	Deze ontwikkeling verder stimuleren en nauwkeurig (integraal) blijven volgen.	In schooljaar 2018 – 2019 kunnen (speciale) basisscholen onder bekende voorwaarden in aanmerking komen voor een fictieve TLV S(B)O.		Gerealiseerd
21. Programma begroting	Programma begroting opstellen en op basis daarvan begroting aanpassen. Doel overzichtelijker pdca-cyclus en verantwoording.	Op 1 september 2018 ligt er op basis van dit activiteitenplan een programma begroting voor 2018 - 2019.	n.v.t.	Gerealiseerd
22. Uitbouw van een financiële prikkel om op termijn een verwijzing naar SBO of SO cat. laag (lzk, zml, cluster 4) een jaar later (t-1) in mindering te brengen op de totale ondersteuningsmiddelen (basisondersteuning en arrangementsmiddelen).	Nader onderzoek naar wenselijkheid en haalbaarheid van genoemde uitbouw van de financiële prikkel, zoals hiernaast gemeld. Plan van aanpak en invoeringstraject opstellen.	Op 1 augustus 2019 is er een go of no go voor wat betreft (deels) uitbouw van de financiële prikkel gebaseerd op het principe 'de verwijzer betaalt'.		Niet gerealiseerd; komt te vervallen.
23. In aansluiting op ontwikkelingen in de discussie over modernisering bekostiging Primair Onderwijs wordt de ondersteuningsbekostiging (per leerling) gezien.	Op basis van genoemde discussie onderzoeken of en zo ja op welke wijze de bekostigingstoewijzing ondersteuningsmiddelen aangepast moet worden.	Op 1 augustus 2019 (of zoveel eerder als mogelijk is) wordt besloten of en zo ja op welke wijze de ondersteuningsmiddelen anders dan 1 op 1 op leerlingenniveau worden verdeeld.		Niet gerealiseerd; komt te vervallen.