

## Activiteitenplan 2017 – 2018: ontwikkelpunten, activiteiten, opbrengsten en resultaten versie 5 september 2017<sup>1</sup>

Hoofdstuk 2: Organisatie van het samenwerkingsverband				
Ontwikkelpunt	Activiteit	Opbrengst/planning	Kosten	Resultaten
1. Het bestuur van het SWV PO IJmond heeft voor de eerste jaren van het bestaan van het SWV PO IJmond gekozen voor een functionele scheiding tussen bestuur en toezicht, maar sluit een organieke scheiding in de toekomst niet uit.	Governance structuur met functionele scheiding tussen bestuur en toezicht wordt nader uitgewerkt, mede onder begeleiding van externe adviseur.	Op 1 december 2017 ligt er een besluit over een bestuursvoorstel waarin de gewenste vormgeving van een functionele- dan wel organieke functiescheiding tussen bestuur en intern toezicht van het SWV vanaf 2018 is beschreven. Op 1 januari 2018 functioneert de nieuwe governance structuur	Offerte Nijkamp Notariskosten totaal: € 15.000,-	
2. Nadere samenwerking tussen scholen in de drie sub-regio's (Noord, Midden en Zuid) voor goed (passend) onderwijs wordt gestimuleerd (zie opzet scenario's).	Organiseren bijeenkomsten over uitwisseling good practice op genoemd gebied. Inzet van extra middelen ter bevordering van dekkend netwerk in de sub regio.	Doel: Kennisdeling en uitwisseling good practices goed (passend) onderwijs. Arrangeren op sub regio niveau met middelen (achteraf verantwoorden). Voorbereiding gereed 1 januari 2018; start uitvoering: 2 <sup>e</sup> deel schooljaar 2017-2018.	€ 45.000,- (Noord: € 15.000,-; Midden: € 15.000,- Zuid: € 15.000,-)	
Hoofdstuk 3: Opdracht van het samenwerkingsverband				
3. In het verlengde van het expertisemodel is voor de verdere ontwikkeling van scholen professionalisering een blijvend thema (directie, interne begeleiding, leerkrachten).	Opstellen van externe professionaliserings-agenda voor scholen, met nadruk ook gericht op leerkrachten. Scholingskalender wordt opgesteld. Voor scholen is beschikbaar een 'knipkaart' voor expliciete op extra ondersteuning 'hands-on' professionalisering beschikbaar.	Op 1 juni 2017 is een scholingskalender beschikbaar vanuit het SWV PO IJmond, voor scholen (leerkrachten, directie, ib/zoco, teams), waaronder 'coaching on the job OT', zie: <a href="http://passendonderwijsijmond.nl">http://passendonderwijsijmond.nl</a>  De 'knipkaart' wordt gecontinueerd in 2017 – 2018 (zie voorwaarden hiernaast).	Totaal scholing: € 100.000,- Waaronder: TOP-dossier: € 14.500,- Knipkaart: € 60.000,- Scholingskalender: € 25.500,-	Scholingskalender is gereed; Scholingen TOP-dossier starten (zie scholingskalender)
4. Alle scholen voldoen op 1 februari 2018 voor minimaal 80% aan de afspraken omtrent basisondersteuning. Op 1 februari 2017 voldoet	Volgen van deze ontwikkeling middels invullen van het	Per 1 februari 2018 is de basisondersteuning in standaarden op alle scholen binnen het SWV op		

<sup>1</sup> Vastgesteld door het DB op 13 september 2017

71% van de scholen aan de norm van 80% afspraken basisondersteuning.	schoolondersteuningsprofiel voor 1 oktober 2017.	alle onderdelen voor minimaal 80% op het afgesproken niveau.		
5. Ter stimulering van (goed) passend onderwijs en de regie mogelijkheden voor scholen te vergroten wordt het bedrag per leerling voor extra ondersteuning verhoogd.	Extra middelen om te arrangeren (zie hiernaast); verantwoording achteraf (december 2017) volgens afspraak. Aangepaste beschikkingsbrieven volgen z.s.m..	Per 1 augustus 2018 toe te kennen €30,- extra ondersteuning (bao+sbo). MJB daarop aanpassen per die datum. Als volgt: - basisondersteuning: € 150,- per leerling; - arrangeermiddelen; € 80,- per leerling (was €50,-) - tijdelijke startsubsidie: € 25,- per leerling; Totaal: € 255,- per leerling.	Voor 2017: € 196.400,- Hele jaar: € 471.500,- (onttrekking reserve)	Besluit tot toekenning is gerealiseerd
6. Met de SBO scholen en de SO scholen binnen de regio, zijn afspraken gemaakt over 'tijdelijke plaatsen' of 'observatieplaatsen' gerealiseerd voor acute situaties die vragen om snel en efficiënt te kunnen handelen in tijden van urgentie. Uitbreiding buiten de regio.	Vinger aan de pols houden m.b.t. ontwikkeling; in principe jaarlijks bekijken op basis van behoefte van het voorgaande jaar. Na evaluatie te continueren (afbouw/opbouw). Plekken SO inkopen buiten de regio.	Tijdelijke plaatsen (S(B)O) zijn beschikbaar in de regio en een of meer SO buiten de regio per 1 augustus 2017 (voortzetting beleid)	€ 56.000,- (begroting)	Overeenkomsten voor 2017 – 2018 zijn gerealiseerd.
7. In kader van dekkende aanbod (ontwikkeling IKC IJmond <sup>2</sup> gespecialiseerd onderwijs /SBO/SO) is behoefte aan transparant maken van de middelen (onderwijs en zorg) die omgaan in genoemde voorzieningen. Onderzoek naar mogelijkheden aanbod ASS/autisme en hoge cognitie.	In overleg met betreffende besturen/directies zullen inkomsten en uitgaven van genoemde voorziening in kaart worden gebracht. Op basis daarvan kan het SWV PO IJmond besluiten tot aanpassing financiering.	Op 1 december 2017 is helder in beeld gebracht welke inkomsten er zijn voor genoemde voorziening en welke uitgaven gedaan worden om deze voorziening goed draaiende te houden.	nntb	
8. Inhoudelijke betrokkenheid vanuit SWV PO met de (door) ontwikkeling van IKC IJmond.	Volgen van deze ontwikkeling en participeren in zowel bestuurlijk als in inhoudelijke werkgroepen.	Per 1 augustus 2016 is het SWV actief participant in de doorontwikkeling van het concept-IKC IJmond, zowel bestuurlijk als operationeel in werkgroep(en) 'op de route'; in de ontwikkelfase en zo lang nodig, blijft dit zo.		
9. Het SWV PO IJmond wil (meer) grip krijgen op het beslismoment van ouders als het gaat om de rechtstreekse instroom van jonge kinderen in het S(B)O vanuit voorschoolse voorzieningen.	Opstellen van plan van aanpak in overleg met BAO- en S(B)O partners om ouders van jonge kinderen met een 'extra ondersteuningsvraag' een weloverwogen beslissing nemen over een aanvraag voor toelating op een school: basisonderwijs met een arrangement, SBO of SO.	Op 1 november 2017 is er een plan van aanpak gereed dat is opgesteld door een werkgroep vanuit SWV, basisonderwijs en S(B)O. Op 1 augustus 2018 is deze mogelijkheid operationeel.		

<sup>2</sup> IKC IJmond staat voor Integraal Kind Centrum, Onderwijs en Jeugdhulp op maat. Het IKC IJmond bevindt zich op twee locaties, namelijk in Beverwijk (gehuist in SBO De Zearend) en in IJmuiden (gehuist in SBO De Boekanier).

10. Jaarlijks onderzoekt het SWV PO IJmond, in het najaar, door middel van een schriftelijke (digitale) enquête tevredenheid van de scholen over ondersteuning die zij ervaren van het samenwerkingsverband en de ontwikkeling die zij doormaken ten aanzien van passend onderwijs.	Opstellen (aangepaste) enquête voor scholen.	15 januari 2018. Jaarlijks in januari heeft het SWV van minimaal 75% van de scholen (directie/ IB) genoemde informatie opgehaald en beschikbaar.		
11. Het SWV PO IJmond beschikt over een eigen monitor waarin relevante kengetallen en cijfers verzameld worden. Deze monitor is in ontwikkeling en vraagt om een meer handzame en professionele vormgeving. Zie ook ontwikkelpunt 12 hierna.	Opstellen van plan om te komen tot een meer professionele monitor.	Op 1 maart 2018 zijn alle relevante kengetallen en cijfers waarop volgens afspraak door het SWV wordt gemonitord in een publieksvriendelijke vorm beschikbaar voor zowel professionals als voor ouders.		
12. TOP-dossier is een webbased hulpmiddel voor scholen om samen met de leerling, ouders en eventueel andere professionals een Totaal Ontwikkel Plan op te stellen. De persoonlijke plan wordt opgesteld en bijgehouden in een centrale, veilige omgeving die voldoet aan de nieuwste Europese wet- en regelgeving inzake privacy. Het heeft een monitorfunctie waardoor het administratieve deel van de TLV registratie is geborgd. Het bevat integraal het Ontwikkelingsperspectief (OPP) als onderdeel van het groeidocument. Ook voor de financiële verantwoording achteraf is middels het TOP-dossier geen aparte administratieve handeling meer nodig.	Implementatie vindt plaats in de scholen (door schoolleiding, ib/zoco) in schooljaar 2017 – 2018 door 2 a 3 scholingsbijeenkomsten. Volledig operationeel in schooljaar 2018 – 2019.	Op 1 juli 2018 is besluit voor go/no go TOP-dossier. Bij go: op 1 december 2018 hebben alle scholen middels (een of meer) scholingsbijeenkomsten kennis genomen hiervan en kunnen werken met TOP-dossier. 1 augustus 2018 TOP-dossier operationeel.	Enmalige kosten: Projectplan/ondersteuning implementatie en op maat maken TOP-dossier: € 15.000,- Scholingskosten: zie punt 3 hiervoor. Licentiekosten: € 36.058,- (kosten per jaar) Overall totaal 1 <sup>e</sup> jaar: € 65.578,- (inclusief scholingskosten).	Besluit tot in gang zetten TOP-dossier is genomen.
13. Voorbereiding en aanvraag voor TLV S(B)O vinden (doorgaans) plaats in het Ondersteuningsteam (OT) op school.	Scholen zijn/worden bekend met de werkwijze hiervan. Indien nodig kunnen zij gebruik maken van 'coaching on the job' van het OT.	Op 1 augustus 2018 werken (in principe) alle scholen volgens deze werkwijze. Op 1 augustus 2019 volledig ingevoerd.		
14. Privacyreglement passend onderwijs SWV PO IJmond.	Opstellen van eigen privacyreglement op basis van model privacyreglement passend onderwijs.	Op 1 juni 2018 is het vastgestelde privacyreglement beschikbaar van het SWV PO IJmond.		
<b>Hoofdstuk 4: Relatie passend onderwijs en gemeenten</b>				
15. Samenwerking met jeugdhulp en onderwijs, bij voorkeur in het ondersteuningsteam,	Ingezet beleid van 2016 – 2017 wordt gecontinueerd en verder ontwikkeld. In 2017-2018 een per	Op 1 juni 2018 kennen professionals vanuit de instellingen voor jeugdhulp en onderwijs in de regio IJmond elkaar goed, weten ze elkaar te	€ 15.000,- (bijeenkomsten afstemming onderwijs – jeugdhulp)	

wanneer nodig en functioneel, verder ontwikkeld en geïntensiveerd	sub regio een tweetal bijeenkomsten (okt 2017 en febr 2018).	vinden en werken vanuit een gedeeld inhoudelijk kader gericht op preventie samen rond trajecten van kinderen die een integrale aanpak nodig hebben in de verschillende leefdomeinen.		
16. Dekkend en passend aanbod (dreigende) thuiszitters i.o.m. de SO-besturen. Het SWV PO IJmond heeft behoefte aan een voorziening gericht op (dreigende) thuiszitters. Mogelijk te realiseren door het (tijdelijk) uitbreiden van het aantal 'tijdelijke plaatsen/crisisplaatsen' (zie ontwikkelpunten 6) en/of uitbreiding van leerlingen die geen vrijstelling cat. 5a meer krijgen.	Onderzoeken wat precies nodig is voor deze leerlingen. Op grond van ervaring van schooljaar 2016 – 2017 is behoefte aan een specifieke voorziening voor kinderen die uitvallen (m.n. uit voormalig SO-4) setting.	Op 1 januari 2018 is de opzet van beoogde voorziening operationeel. Jaarlijks vindt evaluatie plaats en op grond daarvan als nodig aanpassing.	€ 100.000,-	
<b>Hoofdstuk 5: Financiën</b>				
17. Verantwoording aan SWV van besteding van middelen door schoolbesturen op basis van format 2017. In de nabije toekomst vindt deze verantwoording plaats via TOP-dossier (ovb van aanschaf).	Opstellen en uit doen gaan van toekenningsbrief aan de besturen met aangepast verantwoordingsformat.	Op 1 december 2017 hebben schoolbesturen de middelen voor basis- en extra ondersteuning verantwoord aan het SWV PO IJmond op basis van format 2017.		
18. Arrangementen op maat op kosten van het SWV PO IJmond bij onder- en zijinstroom voor kinderen met een (fictieve) TLV SBO of SO cat. laag in het regulier basisonderwijs. Eveneens geldend in het SBO voor onder- en zijinstroom van kinderen met een (fictieve) TLV SO cat. laag.	Deze ontwikkeling verder stimuleren en nauwkeurig (integraal) blijven volgen (d.w.z. in overleg met partners uit de Jeugdhulp)	In schooljaar 2017 – 2018 kunnen basisscholen (evenals in schooljaar 2016 – 2017 al mogelijk was) een arrangement op maat op kosten van het SWV aanvragen voor kinderen met een 'fictieve' TLV SBO of SO cat. laag, die via onder- of zijinstroom worden ingeschreven.		
19. Uitbouw van een financiële prikkel om op termijn een verwijzing naar SBO of SO cat. laag (Izk, zml, cluster 4) een jaar later (t-1) in mindering te brengen op de totale ondersteuningsmiddelen (basisondersteuning en arrangementsmiddelen).	Nader onderzoek naar wenselijkheid en haalbaarheid van genoemde uitbouw van de financiële prikkel, zoal hiernaast gemeld. Plan van aanpak en invoeringstraject opstellen.	Op 1 augustus 2018 is er een go of no go voor wat betreft (deels) uitbouw van de financiële prikkel gebaseerd op het principe 'de verwijzer betaalt'.		
20. In aansluiting op ontwikkelingen in de discussie over modernisering bekostiging Primair Onderwijs wordt de ondersteuningsbekostiging (per leerling) bezien.	Op basis van genoemde discussie onderzoeken of en zo ja op welke wijze de bekostigingstoewijzing ondersteuningsmiddelen aangepast moet worden.	Op 1 augustus 2019 (of zoveel eerder als mogelijk is) wordt besloten of en zo ja op welke wijze de ondersteuningsmiddelen anders dan 1 op 1 op leerlingenniveau worden verdeeld.		