



samen past het!

**Ondersteuningsplan
2020 - 2024
Samenvatting**

Passend
Onderwijs
IJmond





Samen past het!

Ons onderwijssysteem werkt voor de meeste kinderen. Maar de ontwikkeling van sommige kinderen vraagt om aandacht die niet vanzelfsprekend is in ons systeem. Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs IJmond zorgt samen met de 65 reguliere en speciale (basis) scholen uit het werkgebied dat alle kinderen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om succesvol te zijn.

Hoe wij dat doen? In het ondersteuningsplan hebben we daarvoor voor de komende vier jaar duidelijke ambities opgesteld. Meer dan ooit zoeken scholen, experts en (gemeentelijke) instanties in de kernen elkaar op om samen lokaal een dekkend aanbod te verzorgen. Zodat kinderen in hun eigen buurt, dicht bij huis, naar school kunnen.

Onderwijs is het krachtigst als het aansluit op de talenten van een kind. Van ieder kind. Met elkaar maken we het onderwijs nog passender.



**Samen
verantwoordelijk
voor een geheel van
ondersteunings-
voorzieningen**



Onze identiteit

In heel Nederland bundelen scholen in het primair en voortgezet onderwijs de krachten om kinderen de best denkbare start in het leven te geven. Passend Onderwijs IJmond is een van de 77 SWV-en in het primair onderwijs. In onze regio geven 65 reguliere en speciale (basis)scholen van twaalf schoolbesturen in vijf gemeenten met elkaar vorm aan de zorgplicht voor passend onderwijs voor bijna 16.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Op scholen in Limmen, Akersloot, Castricum, Uitgeest, Heemskerk, Beverwijk, IJmuiden, Driehuis, Santpoort en Velsersbroek werken iedere dag een paar duizend professionals aan de toekomst van kinderen. Zij staan voor goed onderwijs dat kinderen in staat stelt de volgende stap te zetten in hun ontwikkeling; onderwijs dat aansluit bij hun talenten en hun kansen in de maatschappij vergroot. Als dat extra begeleiding vereist, is dat aanwezig. Samen zijn we verantwoordelijk voor de verdeling van de ondersteuningsmiddelen en voor een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen.



Samenwerken aan de best mogelijke ontwikkeling van het kind



Ons meerjarenbeleid

Onze missie en visie zijn bekend. Ons uitgangspunt is samen te werken aan de best mogelijke ontwikkeling van het kind. Elk jaar toetsen we onze doelstellingen en elke vier jaar stellen we een nieuw plan op. Dat leidt tot nieuwe ambities en accenten in ons beleid. Het ondersteuningsplan 2020 - 2024 is de weerslag van gesprekken met een verzameling van enthousiaste en kritische leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders/zorgcoördinatoren, directeuren, beleidsmedewerkers, bestuurders en ouders binnen de scholen van ons SWV.

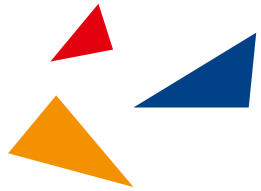
Daarnaast hebben we ook medewerkers vanuit CJG, GGD, jeugdcoaches, jeugdmaatschappelijk werk, leerplicht en beleidsmedewerkers van gemeenten actief betrokken bij de totstandkoming van dit plan. Meer dan ooit realiseren wij ons dat wij onderdeel zijn van een (professionele) omgeving en dat wij iedereen nodig hebben om onze ambities scherp te krijgen en uit te voeren.



Onze ambities

De twaalf schoolbesturen van SWV Passend Onderwijs IJmond hebben voor de periode 2020 - 2024 de volgende drie ambities bepaald:

- 1. We werken aan inclusiever onderwijs.**
Elk kind in ons werkgebied gaat in zijn thuisomgeving naar een reguliere school waar doelmatig gewerkt wordt en waar het kind profiteert van het best passende onderwijs.
- 2. We vormen een professionele onderwijs- en leergemeenschap in de IJmond.**
Kwaliteitsverbetering is een continu streven; professionals voelen zich daarin ondersteund. We versterken de samenwerking tussen scholen en besturen om de ontwikkeling van het onderwijs te verbeteren en het aanbod (meer) dekkend te maken en te houden.
- 3. We werken integraal samen als professionals in onderwijs, jeugdteams en jeugdhulp.**
We werken samen in de wijk en maken gebruik van een sluitend aanbod van extra ondersteuning. Voor ieder kind is er zo nodig een integrale en preventieve aanpak onderwijs/jeugdhulp.



Onze doelstellingen

Aan deze ambities zijn doelstellingen verbonden. Zij geven nog beter aan voor welke opdracht wij de komende vier jaar staan:

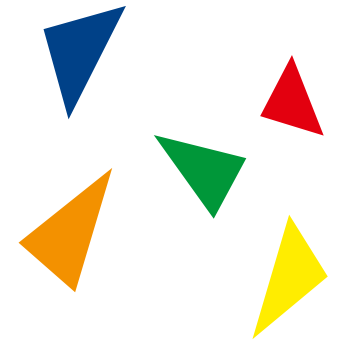
We werken aan inclusiever onderwijs.

Scholen gaan (in samenwerking met gemeenten en partners in en om de school) verder met de ontwikkeling van een dekkend onderwijsaanbod in de thuisomgeving, waardoor de toelating op de reguliere scholen verbreed kan worden. Daarmee daalt de deelname aan het S(B)O. Het SWV activeert, stimuleert, ondersteunt en faciliteert deze verschuiving.

We vormen een professionele onderwijs- en leergemeenschap in de IJmond.

Scholen in de wijk kennen elkaar. Ze zijn op de hoogte van elkaars (on)mogelijkheden, ontwikkelingen en de geboden basis- en extra ondersteuning. Ze wisselen kennis uit en leren van elkaar. Per kern weet het SWV welke expertise beschikbaar is en welke er ontbreekt. De kern bepaalt het scholingsaanbod afgestemd op de behoeften van de professionals in de kern.

Daarnaast wordt de deskundigheid van specialisten van het speciaal (basis) onderwijs en IKC IJmond benut en faciliteert het SWV intervisiegroepen en studiebijeenkomsten voor alle professionals.



We maken samen goed onderwijs in onze wijk en werken aan brede steun.

Scholen, partners (in en om de school), jeugdhulp en SWV zijn vanuit een gedeelde zorgplicht nauw met elkaar verbonden. Er is op elke school minimaal één keer per jaar een afstemmingsgesprek tussen de partners uit het jeugdteam in de school, waarin wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken en afspraken gemaakt. Ook op kernniveau vindt overleg plaats tussen scholen en maatschappelijke omgeving (minimaal twee keer per jaar). Wat zijn gemeenschappelijke behoeftes en hoe vullen we die in? Met elkaar treden we proactief op bij (dreigend) thuiszitten en laten we een leerling pas los als voor hem een adequate oplossing is gevonden binnen onderwijs en/of jeugdhulp.

We breken de drempels met de voorschoolse voorziening en kinderopvang verder af, zodat een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 18 jaar mogelijk wordt: naadloos van de voorschoolse periode en de basisschool naar het voortgezet onderwijs en uiteindelijk het vervolgonderwijs.

Netwerkgroepen

Aan de basis van dit ondersteuningsplan staat het besef dat we samen het verschil kunnen maken voor kinderen. Bruggen slaan binnen het SWV en naar de buitenwereld is de sleutel tot succes. We werken in netwerkgroepen, waarin professionals van de scholen en van de ketenpartners een impuls geven aan de uitvoering van gezamenlijke speerpunten.

Sterk staaltje

Sommige kinderen leren beter vanuit de praktijk dan vanuit boeken. Met hun handen komen zij verder dan met hun hoofd. Maar geschikt praktijkonderwijs is vaak moeilijk te vinden. Binnen het SWV hebben twee scholen een praktijkklas opgezet. Kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 kunnen hier terecht. Niet alleen van de eigen school, maar ook van de scholen uit de omgeving... het ademt helemaal de strekking van het ondersteuningsplan. Samen vullen we het onderwijsaanbod in, waarmee kinderen in hun eigen omgeving kunnen groeien, óók als zij uiteenlopende leerbehoeftes hebben.

Onze kernen

Lokale onderwijsoplossingen vragen om lokale organisatievormen. We hebben daarom onze 65 scholen geografisch verdeeld in tien kernen. In een kern werken vier tot negen scholen samen aan een sluitend netwerk van begeleiding, zodat alle kinderen in hun eigen buurt een passend aanbod kunnen krijgen. Kijk op onze website www.passendonderwijsijmond.nl voor het overzicht van scholen per kern.

Onze schoolbesturen hebben de afgelopen jaren de middelen voor basis- en extra ondersteuning rechtstreeks ontvangen. We werken door aan dit professionaliseringsmodel. De kernen bepalen hun eigen speerpunten en krijgen voor de realisatie hiervan de beschikking over zowel een trainings- als innovatiebudget.



**'Ik hoor erbij.
Ik kan het.
Ik kan het zelf'**



Onze ondersteuning

'Ik hoor erbij. Ik kan het. Ik kan het zelf'. Het is het gevoel dat wij kinderen willen geven. Dat gaat niet vanzelf en soms vereist het ook meer dan de reguliere begeleiding die onze scholen bieden. We hebben een heldere ondersteuningsroute uitgestippeld, waarin de scholen afhankelijk van de ontwikkelingsvraag ondersteuning kunnen arrangeren. Van schoolspecifieke interventies (via onder meer de intern begeleider of zorgcoördinator) en het raadplegen van de consultant en specialist van het SWV tot het organiseren van een ondersteuningsteam (OT). In het OT kunnen tal van andere specialisten van onder meer jeugdmaatschappelijk werk (JMW) CJG, GGD en jeugdhulp aansluiten voor een integrale aanpak.

Volgens het principe van handelingsgericht werken stellen de betrokkenen in het OT, onder regie van de school, doelen vast voor het kind, de ouders en de leerkracht en bespreken zij de ondersteuning die bij deze doelen past. Uiteraard wordt dat in de uitvoering systematisch geëvalueerd.

Onze consultants en specialisten

Bij Passend Onderwijs IJmond geloven wij in de professionaliteit en zelfstandigheid van onze scholen. Zij weten wat ze moeten doen en handelen daarnaar. Zo nodig kunnen zij een beroep doen op onze consultants en specialisten.

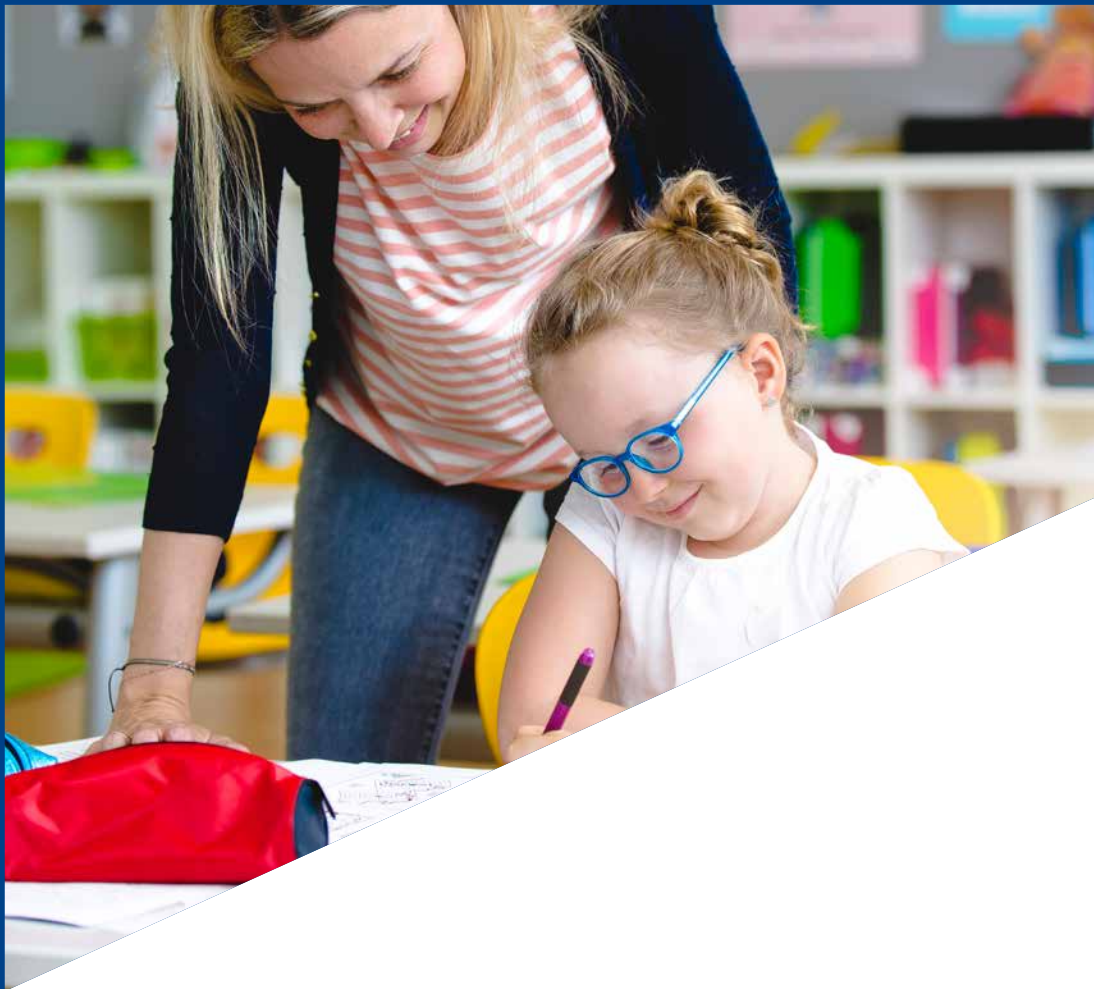
De consultants werken in regioteams en adviseren en ondersteunen bij het ontwikkelen van goed onderwijs, het verbinden van initiatieven en het creëren van oplossingen. Zij voeren aan het begin van het schooljaar startgesprekken om doelen en verwachtingen vast te stellen en overleggen periodiek met de scholen over hun ondersteuningsbehoeften.

De specialisten zijn inzetbaar op diverse specifieke ondersteuningsvragen op het gebied van (zeer) moeilijk lerende kinderen, schrijven, werkhouding, motoriek, kinderen met een medische achtergrond, prikkelverwerking, gedrag, het jonge kind en kinderen met meer- en hoogbegaafdheid. Ook huren we specialisten in van expertisecentra, zoals Via Nova (voor hoogbegaafde leerlingen), de Fakkel (voor nieuwkomers en leerlingen met trauma) en Heliomare (voor onder meer ergotherapie, kinderen met lichamelijke uitdagingen en thuiszitters).



Ons bestuur

Passend Onderwijs IJmond wordt geleid door een algemeen bestuur, bestaande uit een toezichthoudend bestuur (de twaalf schoolbestuurders) en een dagelijks bestuur (de directeur-bestuurder). Het algemeen bestuur komt vier keer per jaar bijeen en staat onder leiding van een onafhankelijke voorzitter. De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse aansturing van de netwerkorganisatie en uitvoering van het vastgestelde beleid. De schoolbesturen gaan over de kwaliteit van het onderwijs aan leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben.



Onze Ondersteuningsplanraad

In de vormgeving van ons beleid hechten wij aan de mening van medewerkers en ouders van de scholen binnen het SWV. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR). De belangrijkste opdracht van de OPR is om instemming te verlenen aan het ondersteuningsplan en de ontwikkelingen binnen het SWV op het gebied van passend onderwijs kritisch te volgen. De OPR bestaat uit twaalf personen, verdeeld over een ouder- en leerkrachtgeleding, en komt gemiddeld vier keer per jaar bij elkaar.

Onze speciale voorzieningen

Kinderen met hele speciale behoeftes kunnen gebruikmaken van onze speciale voorzieningen. Het IKC IJmond (locaties in Beverwijk en IJmuiden) biedt geïntegreerd speciaal (basis) onderwijs en jeugdhulp op maat voor kinderen met complexe ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. Heliomare Onderwijs in Heemskerk richt zich op speciaal onderwijs aan kinderen/jongeren met een lichamelijke of meervoudige beperking, een verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een autismespectrumstoornis, gedragsstoornis of niet-aangeboren hersenletsel.





Passend
Onderwijs
IJmond



passendonderwijsijmond.nl