**OT overleg datum:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam leerling: Geboortedatum:**  **Schoolverloop:** |  | | **Uitzicht**  **Samenvatting van de uitkomsten van de inzichtfase:**  **Waarover zijn we het eens?**  **Wat weten we nu: wat is nodig om te doen/laten:** wat wel goed werkt, wat niet goed werkt en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften?  **Doelen komende 8 weken:**  **Filter en kies:**  **Quick-win**  **Ideeën, suggesties voor aanpak komende periode:**   * … * … * …   **Afspraken** |
| **Aanwezig:** |  | |
| **Inleiding en aanleiding**  **Wat is het doel: ontwikkeling leerling dit jaar? Specifiek? Wat valt hierin op?**  **Wat is de vraag voor en het doel van het overleg:**   * Vanuit de leerkracht/school * Vanuit de ouders * Vanuit het kind | | |
| **Overzicht**  **Wat gaat goed?**  **Leerling:**  **Leerkracht:**  **Thuis:** | | **Overzicht**  **Wat gaat (nog) niet vanzelf of slaat (nog) niet goed aan?**  **Op school:**  **Thuis:** |
| **Start inzicht:**  **Vat Overzicht samen en herhaal de vraag die we in dit OT willen beantwoorden.**  **Check: is de vraag de goede vraag?** Of is er een vraag achter de vraag naar voren gekomen die éérst beantwoord moet worden? Bv een samenwerkings- vertrouwen-vraag. | | **Inzicht**  **Wat werkt in gekozen aanpak? Krachtbronnen?**  **Op school:**  **Thuis:** |
| **Inzicht**  **Wat is er nodig?**  **Is er nog (meer/aanvullend) nodig om te weten of kunnen we naar de Uitzichtfase?** | | **(Onderwijs-en ondersteunings)behoeften om de doelen te kunnen behalen:**   * **Leerling** * **Ouders** * **School** | **Afronding**  **Afstemming met de leerling en met evt duo-collega**  **Igv unit-onderwijs: welke collega’s betrokken bij ll?**  **Igv wisseling groep: afstemming met nieuwe leerkracht**  **Iedereen aan boord-check** |
| **Evaluatie**  **Proces en inhoud. Zie gespreksleidraad en Evaluatie-document. Zie Arrangeer Samen.** | | | |