



Evaluatie na het OT overleg

Fase	Effectief overleggen op proces en inhoud	Ja/nee/soms/ ?
Welkom en introductie	Iedereen is welkom geheten, ouders (en kind) eerst. Tafelschikking in orde Duidelijk wie waarom aan tafel zit Vragen en doelen zijn voor ieder helder De voorzitter heeft het verloop toegelicht De voorzitter leidt het gesprek	
Overzicht/ waarnemen	Heeft iedereen dezelfde informatie ontvangen, is deze duidelijk en volledig Komt een ieder aan het woord Laten we elkaar uitpraten, luisteren we naar elkaar Is besproken wat het kind nodig heeft zowel thuis als op school Geven ouders en leerkracht aan wat zij nodig hebben om het kind de ondersteuning te kunnen bieden die wenselijk is De voorzitter of IB-er vat tussentijds samen	
Inzicht/ begrijpen	Iedereen heeft meegedacht en suggesties aan kunnen dragen De betrokkenen hebben verhelderende vragen, oplossingsgerichte vragen, handelingsgerichte vragen gesteld M.b.t. de analyse is er wisselwerking en afstemming Er zijn voorlopige antwoorden op de vragen De voorzitter/ IB-er vat de onderwijs- ondersteuningsbehoefte samen	
Uitzicht/ plannen/ realiseren	De leerkracht en IB hebben als onderwijsprofessionals meegedacht bij de analyse en formuleren van de doelen De ouders zijn als ervaringsdeskundigen betrokken en hebben meegedacht bij de gewenste aanpak Er is duidelijk wie, wat, wanneer, doet Er is afgesproken wie een terugkoppeling geeft aan het kind en wie aanspreekpunt is voor de ouders	
Afronding	Is er aan het eind geëvalueerd De afspraken en het plan van aanpak zijn helder voor de betrokkenen. Er is voldoende aandacht geweest voor krachtbronnen, voor het positieve Een ieder had vanuit zijn rol/ positie een gelijkwaardige inbreng (partnerschap) Het gesprek voldeed aan de verwachtingen De vragen zijn beantwoord Beslissingen (voor zover mogelijk) zijn genomen Het gesprek verliep systematisch, stap voor stap, volgens HGW wijze Het verloop en de tijd is bewaakt door de voorzitter	

Waar zijn we trots op, wat nemen we mee naar het volgende OT overleg, wat heeft extra aandacht nodig?