



## **Informatie voor ouders/ verzorgers over het ondersteuningsteam op school**

We vinden de samenwerking tussen thuis en school belangrijk om het welbevinden en presteren van uw kind zo goed mogelijk te krijgen. Ouders en school kunnen hun ervaring en kennis inzetten om te komen tot een volgende stap waarbij het kind centraal staat.

Zoals met u besproken willen wij graag met u in overleg om nader te kijken naar de vragen die wij gezamenlijk hebben over de ontwikkeling van uw kind.

Om passend onderwijs te helpen realiseren arrangeren we ondersteuning voor leerlingen die iets extra's nodig hebben. In een ondersteuningsteamoverleg (OT) bedenken school, ouders en de leerling gezamenlijk een passende aanpak en voeren die uit. Arrangeren is doen wat nodig is zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

De school stelt een OT samen met mensen die iets kunnen betekenen rond de vraag die we voor uw kind hebben. Het OT is een overleg, waarbij we met elkaar bespreken wat nodig is om uw kind (verder) te helpen: wat gaan we doen, op school en thuis? De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om tafel gaan: u als ouders, de leerkracht(en) van uw kind, de interne begeleider, de directeur van de school en bijvoorbeeld de consulent en/ of specialist van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, en misschien nog andere betrokkenen, zoals iemand uit het jeugdteam.

In het OT gaan we met elkaar in gesprek over uw kind. Wat vindt uw kind leuk en waar is hij/zij goed in? Wat gaat goed op school en wat gaat niet vanzelf? Wat gaat thuis goed en welke moeilijkheden worden ervaren? Waar liggen kansen? Met elkaar bespreken we wat daarvoor nodig is en op basis daarvan maken we afspraken.

Ter voorbereiding op het OT wordt door de school een Totaal Ontwikkel Plan dossier aangemaakt. Dit TOP dossier helpt de school om op een veilige manier (AVG), zo beknopt mogelijk, samen met de ouders, de juiste informatie te verzamelen over uw kind. U krijgt inzage in het TOP dossier en kan een reactie plaatsen. Op een aantal momenten wordt instemming gevraagd op het ontwikkelplan.

Door een gesprek tussen uw kind en de leerkracht of de intern begeleider wordt uw kind betrokken bij de voorbereiding van het OT. Het kan zijn dat we samen besluiten dat uw kind (deels) aanwezig is bij het OT.

De IB-er maakt met u een afspraak voor het OT. Als u wilt dat er nog iemand bij aanwezig is, kunt u dit aangeven. Denk bijvoorbeeld aan een hulpverlener die al bij uw kind of het gezin betrokken is, een familielid of een vriend(in).



Uw inbreng als ouders wordt tijdens de bespreking zeer op prijs gesteld. Ter voorbereiding vragen wij u na te denken over de volgende vragen:

Welke vraag heeft u en wat verwacht u van dit OT overleg?
Wat zijn de bevorderende factoren in de opvoeding thuis van uw kind?
Wat zijn de belemmerende factoren in de opvoeding thuis van uw kind?
Wat zijn de bevorderende factoren in het sociaal netwerk van uw kind?
Wat zijn de belemmerende factoren in het sociaal netwerk van uw kind?

We proberen de bespreking zo vlot en prettig mogelijk te laten verlopen. Alle deelnemers zullen aan het woord komen. Iedereen kan vanuit zijn eigen rol meekijken, meedoen, meedenken en aanvullen.

Wanneer een ieder met een frisse, open blik kijkt en vanuit zijn eigen ervaring en deskundigheid constructief meedenkt, ontstaat een gemeenschappelijk inzicht: wat willen we veranderen, wat kunnen we veranderen, aan welke doelen gaan we werken, wat kunnen we zelf en wat hebben we daarvoor nodig? We eindigen met duidelijke afspraken.

Een korte samenvatting van het gesprek en de doelen en behoeften worden opgenomen in het TOP dossier.

Voor vragen kunt u terecht bij de intern begeleider.

Algemene informatie over Passend Onderwijs vindt u op de website van het Samenwerkingsverband waarbij de school is aangesloten: [www.passendonderwijsijmond.nl](http://www.passendonderwijsijmond.nl).

**Bij voorbaat dank voor uw inzet en medewerking en tot ziens in het OT!**