Intakeformulier Nieuwkomers

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling:  Geslacht: (j/m)  Geboortedatum: (dd-mm-jjjj)  Land van herkomst:  Schoolloopbaan: (land van herkomst/NL)  School:  In Nederland sinds:  Startdatum huidige school: | Leeftijd:  Groep: |
| Naam leerkracht  Naam intern begeleider  Gesprek met  Datum |  |

Gezin

|  |  |
| --- | --- |
| Gezinssamenstelling  Plaats in het gezin  Scholing broers en zussen |  |
| Wie wonen er op hetzelfde adres |  |
| Woonsituatie/voldoende ruimte/ vaste plek  Slaapplek/ bedtijd / dromen |  |
| Wie is er het meeste thuis bij de kinderen en neemt de grootste zorg van de kinderen op zich  Welk telefoonnummer kunnen wij bellen voor het eerste aanspreekpunt |  |
| Moedertaal ouders  Voertaal thuis  Talenkennis ouders |  |
| Opleiding/Beroep |  |
| Volgen ouders Nederlandse les |  |
| Doel /duur verblijf in Nederland |  |
| Heeft het gezin, familie, vrienden en/of kennissen in Nederland |  |

Schoolloopbaan

|  |  |
| --- | --- |
| Vanaf welke leeftijd |  |
| Hoeveel jaar onderwijs gehad |  |
| Welke klassen |  |
| Moedertaal kind |  |
| Taalkennis (begrijpen/spreken/lezen/schrijven) |  |
| Bijzonderheden op school |  |
| Welke ervaring heeft het kind met huiswerk |  |
| Is er een rapportage vanuit vorige scholen |  |
| Schoolloopbaan in Nederland | Ja/Nee |
| (Zo ja toelichting) | |

Kind

|  |  |
| --- | --- |
| Zijn er bijzonderheden te melden over:  Zwangerschap  Geboorte  Baby/dreumes/peuter/kleuter | Zo ja, graag deze bijzonderheden aangeven op het ‘Invulformulier Zijn er bijzonderheden te melden over:’ hieronder. |
| Wat kan het kind goed/talenten |  |
| Wat vindt het kind moeilijk |  |
| Welke interesses heeft het kind op dit moment (zodat je daar op school op aan kunt sluiten) |  |
| Gevoelens:  Welke gevoelens toont het kind naar  Ouder(s)/ verzorger(s)  andere kinderen uit het gezin of in de omgeving  andere volwassenen |  |
| Wat doet het kind als het niet op school zit:  Buiten spelen (met wie en waar en hoe voelen de ouder(s)/ verzorger(s) zich  daarbij)  Sporten, muziek maken, hobby’s, helpen in huis |  |
| Zwemdiploma  Hoe kijkt het kind aan tegen water |  |
| Kan het kind fietsen |  |
| Zijn er bijzonderheden te melden over het leven van het gezin/kind in het land van herkomst (trauma’s, triggers) |  |
| Heeft het gezin/kind behoefte aan:  Schoolmaatschappelijk werk, sociale contacten, therapie, vluchtelingenwerk (INOVA), taalmaatje thuis, hulp bij administratie of ander |  |

Invulformulier: Zijn er bijzonderheden te melden over:

Zwangerschap

|  |  |
| --- | --- |
| Gepland/gewenst/zwanger geworden m.b.v. ziekenhuis |  |
| Gevoel moeder tijdens zwangerschap (relaxt, stress, voldoende rust) |  |
| Omgeving tijdens zwangerschap (veilig, onveilig) |  |
| Groei kind in de baarmoeder |  |
| Gezondheid moeder tijdens zwangerschap (ijzertekort etc) |  |
| Vader |  |
| Overige: |  |

Geboorte

|  |  |
| --- | --- |
| Thuis/ziekenhuis/ergens anders |  |
| Zorg tijdens geboorte |  |
| Normale bevalling, met hulpmiddelen (vacuümpomp b.v.), keizersnee |  |
| Herstel moeder na bevalling |  |
| Borstvoeding/flesvoeding |  |
| gevoel moeder tijdens en na de bevalling |  |
| Vader |  |
| Overige: |  |

Baby/dreumes/peuter/kleuter (De volgende vragen stellen per afzonderlijke perioden)

|  |  |
| --- | --- |
| Gezondheid |  |
| Waren/zijn er andere verzorgers dan vader en moeder |  |
| Met welke personen/dieren/dingen heeft het kind een hechte band? Zijn hier bijzonderheden over te melden? (nog in beeld/afscheid van moeten nemen/wel in beeld maar in ander land) |  |
| Bijzonderheden over de thuissituatie |  |
| Slapen en eten |  |
| Rituelen waar het kind zich veilig bij voelde |  |
| Omgeving (veilig/onveilig, rustig/onrustig, omgeving met veel/weinig prikkels die ontwikkeling stimuleren) |  |
| Traumatische ervaringen meegemaakt (zie bijlage lijst met traumatische ervaringen) |  |
| Ouder(s)/verzorger(s) traumatische ervaringen meegemaakt |  |
| Zijn ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte van mogelijke triggers van het kind |  |
| Overige: |  |

Overige informatie om ouders over te informeren

* Groenten- en fruitdagen op school/ tussendoortje/lunch/bedtijd
* Gymkleding
* Nieuwsbrief/school app (evt. aanmaken met ouders)/ inschrijving oudergesprek
* Mogelijke computerprogramma’s voor thuis (Ambrasoft/ 123zing/etc.)
* Contactmomenten (intake en oudergesprekken)
* Leerlingvolgsysteem
* Als er vanuit de ouders kindgerichte zorg is graag dezelfde dag nog contact opnemen met de leerkracht
* Vieringen zoals Sinterklaas (surprises), paasontbijt, etc.
* Bibliotheek
* Zwemles (belangrijk vanwege de hoeveelheid wateren in Nederland)
* Taalcontact (maatje/sportvereniging/klasgenootjes/buitenspelen/buren/Inova/gemeente)
* Is er behoefte aan kleding

Aanvullende informatie