

We zijn begonnen met bouwen aan een sterke netwerkorganisatie: samen past het!
Ook zo benieuwd naar de opbrengsten van de eerste kernoverleggen?
Alle 10 op een rijtje:

| Kern | Datum | Voorzitter | Onderwerpen volgend overleg |
|-----------------------------------|---------------------|--|--|
| Castricum | April/ mei | Niels Vermij Directeur Helmgras | <p>Thema's voor de volgende bijeenkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe gaan we met elkaar inclusiever onderwijs bieden, mogelijk met scholing van Sardes over de inclusieladders. Samenwerking onderwijs – jeugdhulp (o.a. Onderwijswet vs. Jeugdwet). <p>Daarna:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe kunnen we leerkrachten in hun kracht zetten inzake inclusiviteit? Kennis vergroten m.b.t. aanbod HB-leerlingen. Meer zicht krijgen op de kwaliteiten / specialismes van de verschillende scholen. Kennis vergroten m.b.t. dubbel bijzondere HB-leerlingen. Kennis vergroten m.b.t. gedragsproblemen bij leerlingen. Hoe kunnen we elkaar versterken wat betreft de basisondersteuning? |
| Limmen/ Akersloot/ Uitgeest | April/ mei/ juni | Saskia van der Voort Directeur Rembrandtschool | <p>Om elkaar beter te leren kennen zal elke school afzonderlijk in de komende kernoverleggen een korte presentatie verzorgen aan de hand van de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat lukt jou al op het gebied van inclusiever onderwijs? Welke vragen heb je op dit gebied? Welk beeld heb je van inclusiever onderwijs? <p>Tot nu toe geformuleerde doelen van het kernoverleg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meer bestuurs-doorbroken gaan werken binnen de regio. - Elkaar leren kennen binnen de kern. - Kennis nemen van elkaars expertise. - Gezamenlijke professionalisering (welke scholing bepalen aan de hand van de vragen die uit presentaties naar voren gaan komen). |



| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| | | | <p>Mogelijke onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis vergroten van HB. • Kennis vergroten van gedrag. • Kennis vergroten van TOS. • Kennis vergroten van NT2-aanpak |
| Heemskerk Noord | April | Leon Oudhoff, Directeur Leonardus - >Teamleider Judith Reckers Heliomare | <ul style="list-style-type: none"> • In- en uitstroom van leerlingen met specifieke behoefte • Onderzoeken samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs • Kinderen met behulp van elkaars expertise op eigen basisschool behouden |
| Heemskerk Zuid | 22 Maart 2 ^e overleg | Bertie de Beuze Interim Directeur de Bareel, ook 2 ^e overleg. Doel rouleren. | <ul style="list-style-type: none"> • Elkaar, leren kennen, samenwerken en kennisdelen. • Aandachtspunt n.a.v. de introductie van de scholen: Praktijkklas / Onderwijs aan moeilijk lerenden / Ouderparticipatie met anderstaligen |
| Beverwijk Oost | 22 maart | Angelique de Vries Directeur Sleutelbloem -> Agendacommissie Talitha van de Sterrekijker, Angelique van de Sleutelbloem, Ingeborg van het Kompas, Sylvia van de Panta Rhei en onafhankelijk voorzitter Naima Rahmouni | <ul style="list-style-type: none"> • Doel om meer inzicht te krijgen in elkaars expertise, kennis en kwaliteiten. • Doel om overzicht te krijgen van de partners van de scholen van Kernteam Oost. • Doel om geïnformeerd te worden in gesprek met de gemeente over mogelijkheden in samenwerking en communicatie. Samen overleg over zelfde onderwerpen • Doel is om binnen het kernteam elkaar gemakkelijk te kunnen vinden, overleg te hebben en de samenwerking te versterken. • Het kernteam Oost werkt via een Teamsgroep. Doel is om goede communicatieafspraken met elkaar te maken. |
| Beverwijk West (incl WAZ en Velsen Noord) | 23 maart | Agendacommissie Directeur Vrijheit Dieke Heming en voorzitter Naima Rahmouni | <ul style="list-style-type: none"> • Doel: kortere lijnen, kennis delen, er zijn voor de kinderen in de wijk. Meerwaarde kernoverleg onderzoeken. • Mogelijke onderwerpen: naschoolse activiteiten, plus en klus activiteiten, sociaal-emotioneel leren • Betrekken leden jeugdteam en specialisten |

| | | | |
|------------------------|----------|---|--|
| IJmuiden 1 | Maart | Soraya Domingus IB- 'er Kompas West onderbouw | Er is gekozen voor starten met één onderwerp waar iedereen actie op wil (jeugdzorg-trajecten en communicatie) en drie werkgroepjes gevormd: <ul style="list-style-type: none"> • verkennen zomerschool, • vragen voorbereiden voor gemeente over samenwerking Jeugd en deze uitnodigen, • informatie over STOP 4-7 geven. |
| IJmuiden 2 | Juni | IJmuiden Bianca Steman Directeur Franciscus, Daisy Groen, IB Kompas | <ul style="list-style-type: none"> • Divers buitenschools aanbod, kansengelijkheid etc. • Breed benaderen taalachterstanden, VVE zou beter gekoppeld mogen worden, diverse stimuleringsactiviteiten worden al ingezet. • Training gericht op groepsdynamiek |
| Santpoort/ Driehuis | Mei | Wim Schrama Directeur Parnassia | <ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken op basis van kwaliteiten. (korte presentatie van de scholen; waar ben je mee bezig/waar ben je goed in?) • Betrekken van de netwerkpartners. • Antwoorden vanuit het SWV en besturen op vragen die vandaag gesteld zijn m.b.t. invoering netwerkoverleg en communicatie besturen samen bespreken. • De IB'ers gaan hun eigen netwerk vormen met de volgende onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> • Gedrag-veiligheid • Logopedische screening kleuters • Voorschoolse trajecten. • Fysiotherapie en ergotherapie op school (Brederode Dalton) • CJG en JMW betrekken bij kernoverleg |
| Velserbroek | 19 april | Laura Kerssens Directeur De Rozenbeek | <ul style="list-style-type: none"> • Scholen in Velserbroek, wat hebben wij voor én met elkaar, hoe kunnen we het 'samen gevoel' versterken? • Iedere school geeft volgende keer een korte pitch over eigen school over de kwaliteiten, inhoudelijke zaken, resultaten, expertise, pedagogische sfeer, enz. zijn. • In iedere bijeenkomst wat dieper ingaan op één van de drie ambities. We brengen eerst de 2^e ambitie onder de aandacht. • Duo afspraken gemaakt met elkaar over nieuwbouw, een overstap leerling en vergroeningsactie voor schoolplein |