



de kernen in beweging

Overzicht van doelen en activiteiten



Afgelopen jaar hebben IB'ers, directeuren, consulenten SWV, CJG coach, jeugdconsulenten en beleidsmedewerkers onderwijs van onze gemeenten veel tijd en aandacht besteed om beter samen te werken in de kern. Zo maken we samen de beweging naar inclusiever onderwijs. Hieronder de opbrengsten van dit moment op een rij.

Castricum

Doel : Betere samenwerking onderwijs en jeugdhulp: inzicht in jeugd- en onderwijswet. Met als lange termijn doel: hoe bewegen we naar inclusiever onderwijs?

Actie: ► We stellen een handreiking op voor de aanname, passende begeleiding en de uitstroom van leerlingen met het syndroom van Down op de reguliere basisschool.

Limmen/Akersloot/Uitgeest

Doel : Elkaar leren kennen en van elkaar leren en werken met de inclusieladder.

Actie: ► We wisselen tussen alle scholen kennis en ervaring uit over de manier waarop we een inclusief aanbod gaan vormgeven.

Heemskerk Noord

Doel : Werken met de inclusieladder. Met als onderliggende vraag: wat kunnen we doen om kinderen met gedragsproblemen, die soms moeilijk leren, binnen de scholen in de kern te houden?

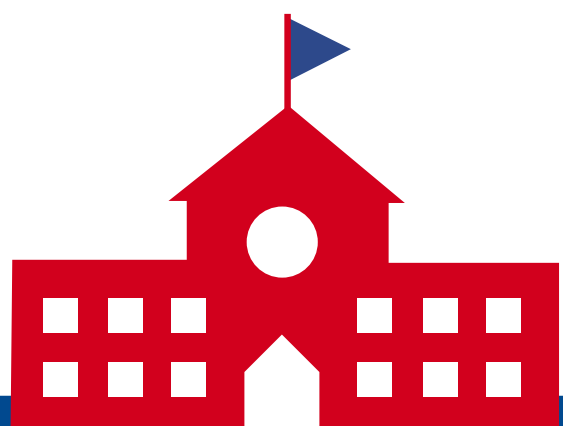
Actie: ► We organiseren (bij)scholing over de oorzaken van gedragsproblemen.

Heemskerk Zuid

Doel : Inzicht krijgen in leerlingen met intensieve onderwijsbehoeften (in zowel regulier als speciaal onderwijs). Wanneer lukt het om hen in het regulier onderwijs een passend aanbod te bieden?

Actie: ► We organiseren een workshop inclusieladder onder leiding van onderzoeks- en adviesbureau Sardes. Wat speelt er in deze kern? Waar staat de kern op de inclusieladder? Waarin zou de kern stappen willen zetten en hoe?

► We inventariseren de mogelijkheden van praktijkleren. Organiseren we dat op iedere school apart of creëren we één voorziening in de kern voor alle scholen? We werken de opties uit en in het kernoverleg wordt de uiteindelijke keuze gemaakt.



Beverwijk Oost

Doel : Als scholen samen kijken naar het doorontwikkelen van de gedragsaanpak.

Actie: ▶ We nodigen gastsprekers uit voor workshops over gedrag.

Beverwijk West

Doel : Een professionele leergemeenschap vormen waarin onder leiding van een facilitator vier keer per jaar wordt gewerkt aan een gezamenlijk gekozen thema. Zoals: hoe kunnen we beter samenwerken met jeugd(zorg)? Hoe krijgen school en instanties die betrokken zijn bij het kind onwillende ouders toch mee?

Actie: ▶ We gaan als scholen, CJG, jeugdarts en jeugdmaatschappelijk werker in ons eigen netwerk op zoek naar een alternatieve aanpak voor het betrekken van ouders (ouderloket en/of brugfunctionaris?).

IJmuiden 1

Doel : Verbeteren samenwerking onderwijs en jeugdhulp (onder andere met het jeugdteam in en om de school).

Actie: ▶ We werken in subgroepen thema's uit.

▶ We onderzoeken de mogelijkheid van een contactpersoon - brugfunctionaris - in de school.

▶ We verzamelen input over de voortgang van de Zomerschool.

IJmuiden 2

Doel : Samenwerkingspartners in kaart (flyer) brengen en de aanpak rond het jonge kind en groepsdynamiek doorontwikkelen.

Actie: ▶ Leerkrachten krijgen het boek van Kees van Overveld over omgaan met lastige groepen.

▶ Leerkrachten gaan kennismaken op scholen en wisselen ideeën uit naar aanleiding van het boek.

▶ We organiseren een workshop met Kees van Overveld over groepsaanpak.

▶ We werken in werkgroepen thema's uit (bijvoorbeeld de taalontwikkeling van het jonge kind).

Santpoort/Driehuis

Doel : Delen van goede voorbeelden en bij elkaar kijken.

Actie: ▶ We richten ons op professionalisering en collegiale consultatie rond het werken met combiklassen.

Velserbroek

Doel : Het beleid rond overstappers stroomlijnen, vandalisme voorkomen en werken met de inclusieladder.

Actie: ▶ We maken een protocol zij-instroom om het overstappen beter te stroomlijnen. De afspraken plaatsen we op de website van de scholen.

▶ We werken aan een preventieve aanpak en curatieve snelle samenwerking: wijkagent en jeugdboa's naar de scholen. We leggen contact met Welzijn Velsen over mogelijkheden voor activiteiten in het buurtcentrum.

▶ We stemmen de aanpak van verkeershinder rondom de scholen af.

▶ We nemen de inclusieladder door.

