

Notulen OPR SWV PO IJmond op dinsdag 1 maart 2022

Locatie: online

Tijd: 19.45 - 21.15 uur.

Aanwezig:	Marc de Bie (vz) Sandra Noordeloos Ilse Breggeman Marjan Schumacher Christel Heijnen Lidewij Vernooy Tanneke van der Boor Bea Schadé Wessa van de Kuijlen Brigitte Beij Peter Truijens Henriette Balten	oudergeleding Tabijn oudergeleding ISOB / Blossie / Ithaka personeelsgeleding ISOB/ Blossie / Ithaka oudergeleding Fedra / MSB personeelsgeleding Fedra / MSB oudergeleding Het Anker / Atlant / de SWP personeelsgeleding Het Anker / Atlant / de SWP oudergeleding OPO IJmond personeelsgeleding S(B)O ambt. secr. OPR directeur-bestuurder SWV PO IJmond controller SWV PO IJmond
Afwezig:	Ellen Kleijn vacature vacature	personeelsgeleding OPO IJmond personeelsgeleding Tabijn oudergeleding S(B)O

1. Opening, voorstellen en vaststellen agenda

Voor agendapunt 7 was Henriette, de controller, aanwezig om een nadere toelichting te geven. Dit agendapunt is naar voren geschoven, zodat Henriette hier gelijk mee kon starten.
Agenda vastgesteld.

2. Mededelingen

- Op 16 december 2021 is er een netwerkbijeenkomst georganiseerd door de Netwerkgroep Inclusief onderwijs van het SWV, over het thema Inclusief onderwijs, een van de hoofdambities van het Ondersteuningsplan 2020 – 2024. Het programma en de presentatie waren bijgesloten.
- Op 20 januari 2022 was de jaarlijkse bestuursdag voor het Algemeen Bestuur van het SWV, bestaande uit de 12 aangesloten schoolbesturen. Bijgesloten was ter info het draaiboek van die dag.
- Co-teaching; het plan om co-teaching in te zetten als inclusieversneller en nog een artikel hierover waren bijgesloten.
- Zoals eerder gemeld hebben alle scholen hun schoolondersteuningsprofiel (SOP) binnen Perspectief op School (POS) geüpdatet, eind oktober 2021. Toen is aan scholen ook de financiële verantwoording gevraagd. Scholen hebben via de inlog bij POS de beschikking over het schoolrapport, de ouderrapportage en de leraarposter. Belangrijk om hier te melden is dat het SOP voor advisering ingebracht moet worden bij de MR van de school.
- Enkele resultaten van de SOP's worden gepresenteerd in de evaluatie van het Ondersteuningsplan, zie agendapunt 4.

3. Notulen OPR vergadering van 7 december 2021

De notulen van de OPR vergadering van 7 december 2021 zijn vastgesteld.

4. Evaluatie ondersteuningsplan 2020 – 2024

De evaluatie van het lopende ondersteuningsplan, als onderdeel uit het Jaarverslag 2021 is besproken. Wat als de basisondersteuning bij scholen onderling afwijkt? Situaties zijn niet overal hetzelfde, hoe kunnen we dit zo goed mogelijk monitoren? Uit POS blijkt dat 60 – 80% van onze scholen 100% voldoen



aan de basisondersteuning. De afspraken basisondersteuning worden herijkt. Maar wat is basisondersteuning en wat is extra ondersteuning. De afspraken die er nu liggen zijn gedateerd en niet elke school heeft dit nog scherp.

Vraag Marc: Welke scholen zeggen de basisondersteuning op orde te hebben en welke niet? En zie je dit terug bij de verwijzingen? Is dit een indicator? Of zijn scholen te streng voor zichzelf? Goed om hier naar te kijken. Tip: er kan een gratis startbudget aangevraagd worden om scholing van te betalen. 1000 euro per persoon. Deze kunnen vanaf 1 maart worden aangevraagd. Als de scholingsbudgetten krap zijn, kunnen de scholen wellicht hier gebruik van maken.

Vraag Marc: Hoe werken we momenteel aan ambitie 3, onderwijs in de wijk? NPO gelden zijn naar de gemeenten gegaan, niet naar het SWV. Er moet meer verbinding komen met jeugdzorg, maar de wachtlijsten zijn enorm lang.

Peter: Het SWV heeft al een overleg gepland met de gemeente en besturen om de NPO middelen die de Gemeente heeft ontvangen, te koppelen aan het onderwijs. Maar het sociaal domein is niet overal toereikend. Er is geld, maar geen mensen. In Beverwijk sluit de gemeente al aan bij de kernoverleggen, hierdoor kunnen dingen snel geregeld worden en worden er dus al kleine successen geboekt. Vanuit de besturen hoort het SWV ook dat het heel traag verloopt met de gemeenten.

Marc: Hoe gaan de NPO gelden helpen bij het realiseren van de ambities van het ondersteuningsplan?

Peter: Waar het kan moet worden gezocht naar voorbeelden waar deze middelen zijn samengebracht.

Christel: Taalspecialisten inzetten. 2 dagen zelf en 2 dagen door Auris.

Tanneke: Familie coördinator inzetten om de ib'ers te ontlasten. Deze kan helpen om ouders te begeleiden die taalonmachtig zijn. In Zaanstad is ook sprake voor het 3^e jaar van een brug coördinator. Dit helpt ook enorm om de leerkracht en ib'er te ontlasten.

Hoe krijgen we al deze ideeën bij iedereen? Goed om de verhalen uit de IJmond hiervoor in te zetten en de maandberichten.

5. Jaarplan 2022

Ter informatie was de huidige versie (i.o.) van het Jaarplan 2022 bijgesloten.

Dit plan wordt nu in POS opgesteld. Dit vergt nu een grote investering in tijd, maar de jaren hierna kan hier op voort borduurt worden. Dit plan helpt om meer inzicht te krijgen. Op dit moment zijn we nog in de fase dat we leren hoe we hier mee moeten werken. Het is nog volop in ontwikkeling. Het plan is opgedeeld in: speerpunten, doelstellingen, sub activiteiten en hoofdactiviteiten. Is het eindpunt niet bereikt? Kijken wat de verklaring is en dan opschuiven naar de 2^e termijn. Etc.

6. Kernoverleg stand van zaken

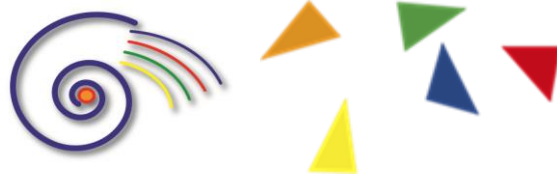
Op dit moment zijn er van de 10 kernen, 6 kernplannen ingediend en toegekend. De formele toekenning vindt binnenkort plaats of heeft plaatsgevonden. De kernen zijn goed bezig. Er zijn al goede plannen en initiatieven. De samenwerking komt overal goed op gang. Zeker gezien het feit dat we nog maar een jaar bezig zijn met elkaar. Het heeft gewoon tijd nodig. In alle kernen gebeurt iets, maar niet in alle kernen ligt het tempo even hoog. Het wordt nu wel tijd dat er in de kernen geld uitgegeven gaat worden. Financiën zijn momenteel niet het probleem bij de scholen, het moet alleen wel uitgegeven worden.

Tanneke: In IJmuiden 1 ligt de focus op ouderbetrokkenheid. Er is een familie coördinator aangesteld en deze is betaald uit het kernbudget.

7. Begroting 2022 en meerjarenraming 2022 t/m 2025

Deze is in de vorige OPR vergadering al gedeeld maar nog niet nader toegelicht. Ter vergadering heeft de controller hierop een korte toelichting gegeven.

Uitleg: De reserves van het SWV zijn nog steeds te groot. De afbouw van de reserves gaat minder snel dan het bedacht. De prognose voor het einde van het jaar is positiever. Dit heeft deels te maken met Corona. We zien een aanzienlijke stijging van het SO. Je ziet het effect van deze stijging van het SO en afname SBO terug in de meerjarenbegroting. We willen proberen het aantal leerlingen op het SO/SBO terug te brengen, maar gezien de situatie zou het al mooi zijn als we het op het huidige niveau weten te



houden. In 2023 zal er een stelselwijziging plaatsvinden. De effecten hiervan zijn bekend, maar hebben ook nog wat mits en maren en zijn daarom ook nog niet helemaal duidelijk.

Marc: Inclusiever onderwijs is een uitdaging. Maar hoe succesvoller, hoe meer ruimte om mooie dingen te financieren. Hoe zorg je er alleen voor, dat alle scholen evenwichtig inclusiever worden? NPO gelden zorgen in ieder geval voor verbinding met de gemeente en jeugdhulp. Wel is er het vermoeden dat scholen op dit moment werk aan het verzetten zijn, wat niet bij hen hoort te liggen maar bij jeugdzorg.

Henriette: De begroting ziet er behoorlijk uit. De opdracht was om de reserves af te bouwen. Dat dit nog niet gelukt is, is ook fijn. Nu kunnen we nog slagen maken, gezien de huidige ontwikkelingen.

Vraag: zijn er posten in 2022/2023 waar we niet mee uit komen?

Henriette: De groeitelling is nog niet bekend, verwachting is nog een toename in het SO en dus in de zorg en basisbekostiging. Dit is een vrij lastig in te schatten post. Na 1-1-2023 zijn we hier vanaf. Deelname percentage SO is een lastige post. Stijging van het SO heeft effect op de meerjarenbegroting. Dit risico zal altijd blijven.

Vraag: wat als het SO flink gaat stijgen?

Henriette: Het SWV kan niet failliet gaan. Wordt het deelname percentage SO hoger dan wat we van DUO ontvangen, dan wordt dit aangevuld door de schoolbesturen. Om een idee te geven: de inkomsten van het SWV zijn 10 miljoen. Hiervan gaat meer dan 50% naar het SO. Dit is dus net zo veel als het geld dat naar alle kinderen op het regulier gaat. Het SO kan nog stijgen tot 3,18%, het break-even punt. De landelijke trend is ook dat het SO zal stijgen.

Vraag: Worden de initiatieven zoals de Praktijkschool van de Kerkuil nog met een jaar verlengd?

Henriette: Ja, deze worden nog een jaar verlengd. En om te zorgen voor continuïteit wordt er nog gekeken of deze financiering vanuit de kernen moet gaan komen, of dat deze centraal bekostigd zullen worden door het SWV.

Vraag: De arrangeermiddelen voor de scholen dalen de komende jaren. Vaak worden deze gelden ingezet op formatie. Zijn de scholen zich bewust van de afname in arrangeermiddelen? Is dit een zorg bij de besturen?

Peter: Deze verschillen zijn best groot. Doordat we nu de financiële module in POS laten invullen door de scholen, hopen we een beter inzicht te krijgen wat scholen doen met de basis en extra bekostiging die zij ontvangen van het SWV. Ook in de bestuursgesprekken komt dit aan bod. Besturen sluiten vaak 1 op 1 de basismiddelen door. De arrangeermiddelen worden besteed aan extra handen in de klas. Het zou beter zijn om deze arrangeermiddelen bij de scholen neer te leggen, waar het voor is bedoeld. Anders zit het vast in de formatie en geven scholen aan “geen geld te hebben”.

Vraag Ilse: Wellicht goed om te onderzoeken of uitval van leerlingen op de reguliere scholen gekoppeld is aan deze inzet van arrangeermiddelen. Zit er verschil in uitval bij scholen die de arrangeergelden vast hebben zitten in formatie en scholen die deze middelen vrij te besteden hebben?

Peter: dit zou onderzocht kunnen worden in de kernen. Hoe gaan scholen hier mee om? Hoe zou dit anders kunnen?

Marc: Wellicht een idee om een workshop financiën binnen de kernen te organiseren? Goed voor de scholen om een gevoel te krijgen hoe hun school/bestuur dit geregeld heeft.

Wessa: Goed om te beseffen dat nu 50% van de gelden naar een hele kleine groep kinderen gaat.

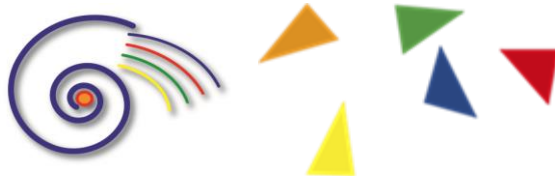
Peter: In de meerjarenbegroting wordt dit goed uitgelegd. Het is een waterbed constructie. Gaat er meer geld naar het SO/SBO, dan is er minder voor het reguliere onderwijs en andersom. Vroeger was de verdeling 4 miljoen SO en 4 miljoen regulier. Maar dit is nu al een tijdje aan het verschuiven. Door Corona zijn er weer meer kinderen verwezen naar het SO/SBO.

Bea: Als dit zo is, dan zou je verwachten dat deze kinderen ook weer snel teruggeplaatst kunnen worden.

Peter: Dit gebeurt in de praktijk echter bijna nooit. Het SWV moet hier echt actief achteraan zitten. Ook ouders staan vaak niet achter een terugplaatsing.

Wessa: terugplaatsing is ook lastig omdat vaak alle scholen in de buurt al allemaal heel vol zitten. Deze scholen hebben al 30+ leerlingen in de klas en beschikken vaak over te weinig middelen om deze leerlingen te begeleiden. Dit zorgt ervoor dat er minder snel leerlingen worden terug geplaatst.

Peter: Als het kind terug kan, heb je deze extra middelen dan nog nodig? Het SWV heeft ook een Fictieve TLV die hiervoor ingezet kan worden.



Tanneke: Goed idee om te kijken naar een terugplaatsingscoördinator, die de leerkracht kan ondersteunen bij de terugplaatsing. Hoe zouden we dit kunnen organiseren?

Marc: Hierin investeren kan zeker rendement opleveren.

Peter: Terugplaatsing is echt heel belangrijk. Zeker gezien het feit dat de IKC's in ons SWV zo vol zitten, dat scholen moeten uitwijken naar Haarlem. Door terugplaatsing komt er ook meer ruimte op het IKC. Ook worden de IKC's betrokken in de kernen. Dit zorgt voor betere samenwerking.

Henriette: wenst de OPR leden veel wijsheid toe. De jaarrekening moet nog worden afgemaakt, maar daarna zal zij haar taken neerleggen. Zij bedankt iedereen voor de fijne samenwerking.

Marc: De financiële positie waarin Henriette het SWV achterlaat biedt veel kansen voor kinderen. Benieuwd hoe Peter het geld gaat besteden aan de laatste 2 jaar van het ondersteuningsplan. Moeten we wellicht wat dingen op de grote baan schuiven? Kernen zijn ook een half jaar later pas van start gegaan.

Peter: Belangrijk om good practices te delen met elkaar om richting inclusiever onderwijs. Ambities liggen hoog, maar de doelstellingen blijven overeind. Goed om de scholen te koppelen aan de IKC's om stappen richting inclusiever onderwijs te maken. Ook zou de doelstelling tijdens de kernoverleggen moeten zijn: wat kan men binnen de kern oplossen?

8. Voorbereiding van de volgende OPR vergadering

Opmerking Wessa: Goed idee om in het vervolg te kijken hoe we meer de diepte in kunnen gaan op de onderwerpen die er liggen. Wellicht kunnen we in 2 a 3 groepjes uiteen gaan? Hoe gaan we dit vorm geven?

Marc: heel goed idee. Vroegtijdig moet er al bedacht worden wat de onderwerpen zijn. Goed om een agenda commissie samen te stellen.

Wat staat er op de agenda voor juni?

Dit is wat we willen bespreken.

Dit is onze agenda.

Peter schuift alleen aan op uitnodiging.

In mei de chat openen in de OPR Teams omgeving.

Onderwerpen voor juni:

- verslag vorige OPR vergadering;
- jaarplan stand van zaken;
- statuten OPR aanpassen
- jaarrekening is klaar
- hoe kijkt de OPR naar de kernoverleggen
- oudersteunpunt
- vacatures OPR en rooster van aftreden bespreken

9. Rondvraag en sluiting

-Sandra Noordeloos was vandaag voor het laatst. Zij is toegetreden tot het bestuur van het jongerencentrum. Nieuwe vacature uitzetten binnen Blossse, Ithaka en ISOB.

- is het een idee om de OPR vacatures op de website van het SWV te plaatsen?

- kijken of we in juni weer met elkaar uit eten kunnen en datum prikken.

- eerstvolgende OPR vergadering van juni weer live ipv via Teams.

21.30 uur vergadering gesloten