

Handelingsgericht arrangeren (HGW) en ondersteuningsteams (OT's)



Een werkblad om 'waarderend'* schoolontwikkeling te onderzoeken

**Werkwijze Appreciative inquiry/ Waarderend onderzoeken: wat werkt al goed?*

Datum invullen:

1: Ervaringen met ondersteuningsteamoverleggen (OT's)

Een OT is gericht op het gezamenlijk onderzoeken en afspreken van de juiste aanpak voor een leerling, ondersteund door ouders en school.

	Wat werkt goed:	Wat moet beter/ ambities:	Doel daarvan:
<p>Wie neemt deel aan een OT: directie intern begeleider leerkracht(en) ouders consulent swv externe partners de leerling zelf</p>			
<p>Hoe wordt het OT voorbereid en door wie? Rollen in het OT Gebruik formulieren HGA/Topdossier Voorgesprek ouders Voorgesprek leerkracht Voorgesprek leerling Samen concrete vragen/doelen formuleren voor het overleg Opstellen en verspreiden agenda: doel en verwachtingen Afstemming rol externen</p>			
<p>Bouwstenen voor een effectief overleg Rol/vaardigheden van de gespreksvoorzitter De voorbereiding Gebruik gespreksleidraad OT Gebruik maken drie fasen OT Gericht op proces en verbinden van verschillende perspectieven Onderzoekende houding Formuleren van concrete (vervolg) doelen /acties Evaluaties/planmatig handelen</p>			

Samenwerking/ integraal Actieve en wederkerige betrokkenheid van alle deelnemers tijdens overleg Samen doelen en acties formuleren Diepgang in de inzichtfase Passende oplossingsuggesties Evaluatie, ook met ouders, van doelen en proces			
De afronding van een OT Check doelen en afspraken Wie houdt regie (case manager) Verslaggeving (ook naar ouders) Terugkoppeling naar de leerling			

2: Samenwerking collegiale netwerk

	Wat loopt goed	Wat kan beter/hoe	Doel
Consulent/adviseur swv samenwerkingsverband			
Ambulant begeleiders SO. Jeugdhulppartners			
...			
Overig: fysio, logopedie, leerplicht			
Snel inzetten van hulp/ ondersteuning indien nodig			

3. Handelingsgerichte teambrede aanpak op school/basisondersteuning

	Wat loopt goed	Wat kan beter/hoe	Doel
In hoeverre is het team bekend met of getraind in HGW? Grondhouding van het team oplossingsgericht en handelingsgericht			
In hoeverre is de handelingsgerichte aanpak zichtbaar in de ondersteuningsstructuur/aanpak in de klas?			
Basiskwaliteit didactisch handelen Idem pedagogisch handelen Organisatie/klassenmanagement Samenwerking met ouders Kindgesprekkencyclus Planmatig handelen Lerende organisatie 			

4. Samenvatting:

Wat willen jullie dit schooljaar aanpakken, uitbreiden of verbeteren? Doel daarvan?

Wat is nodig om beoogde resultaten te realiseren?
Welke passende eerste stap kunnen we bedenken? Welke communicatie en scholing hoort daarbij?
Wie gaat wat doen?
Directie gaat: ...
IB gaat: ...
Team gaat: ...
Consulent swv gaat:

Breek het schooljaar in 4 of 5 termijn en formuleer per termijn jullie doelen. Wat wil je aanpakken en realiseren in de periode tot de herfst, tot kerst, tot maart, tot mei, tot juli?

Aandachtspunten/alert zijn op:

Hoe vaak in dit schooljaar evalueren we?
Data evaluaties: ...