



## **Informatie voor leerkrachten over het ondersteuningsteam op school**

We willen met elkaar een OT organiseren om nader te kijken naar de vragen die wij gezamenlijk hebben over de ontwikkeling van jouw leerling.

Om passend onderwijs te helpen realiseren arrangeren we ondersteuning voor leerlingen die iets extra's nodig hebben. In een ondersteuningsteamoverleg (OT) bedenken de school, de ouders en de leerling gezamenlijk een passende aanpak en voeren die uit. Arrangeren is doen wat nodig is zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Je bent als leerkracht volwaardig partner in het proces van arrangeren. Jij als leerkracht kan je ervaring en kennis inzetten om te komen tot een volgende stap waarbij het kind centraal staat.

De samenwerking tussen thuis en school is belangrijk om het welbevinden en het presteren van het kind zo goed mogelijk te krijgen.

Het OT is een overleg waarbij we met elkaar bespreken wat nodig is om het kind (verder) te helpen: wat gaan we doen, op school en thuis? De bedoeling is dat betrokkenen in een vroeg stadium met elkaar om tafel gaan: jij als leerkracht van het kind, de ouders en de interne begeleider, de directeur van de school en de consulent en/ of specialist van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, en misschien nog andere betrokkenen, zoals iemand uit het jeugdteam.

In een gesprek voorafgaand aan het OT bespreek je met de IB-er hoe jij 'erin staat'. Dit gesprek is van wezenlijk belang voor het verloop van een goed OT. Bij de voorbereiding kun je deze vragen verwachten:

Welk beeld heb jij van de leerling? Welke problemen ervaar je met het kind? Welke vragen heb je concreet? Waarom zijn die nu urgent? Welke mogelijkheden zie je zelf nog en welke voorstellen zou je willen doen als het gaat om een passende aanpak? Welke vragen wil jij dat er in het OT beantwoord worden? Passen die allemaal in de setting van het OT? Welke ondersteuningsbehoeften heb jij? Wat zou jou helpen? Wat verwacht je na het OT aan contacten en ondersteuning?

Ter voorbereiding op het overleg wordt een Totaal Ontwikkel Plan dossier aangemaakt. Dit TOP dossier helpt de school om op een veilige manier (AVG), zo beknopt mogelijk de juiste informatie over het kind te verzamelen, zodat er een actueel overzicht is over de brede ontwikkeling.

Het kind wordt ook betrokken bij de voorbereiding van het OT door een gesprekje met jou of met de intern begeleider. In het TOP dossier bij 'Beeld leerling' staan een aantal vragen die je kunt gebruiken. Het kan zijn dat het kind (deels) aanwezig is bij het OT.

In het OT gaan we met elkaar in gesprek over het kind. Bij de start van het OT verkennen we eerst ieders vragen, verwachtingen en doelen.

Wat vindt het kind leuk en waar is hij/zij goed in? Wat gaat goed op school en wat gaat niet vanzelf? Wat gaat thuis goed en welke moeilijkheden worden ervaren? Waar liggen kansen?



Ondersteuning arrangeren is samen met ouders en andere deskundigen puzzelen op een aantal vragen. Arrangeren vraagt om een positieve, onderzoekende grondhouding, communicatieve vaardigheden en structuur. Wanneer een ieder met een frisse, open blik kijkt en vanuit zijn eigen ervaring en deskundigheid constructief meedenkt, ontstaat een gemeenschappelijk inzicht: wat willen we veranderen, wat kunnen we veranderen, aan welke doelen gaan we werken, wat kunnen we zelf en wat hebben we daarvoor nodig? We eindigen met duidelijke afspraken.

Een korte samenvatting van het gesprek en de doelen en behoeften worden opgenomen in het TOP dossier.

Meer informatie over (de voorbereiding van) het OT vind je op de website van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond:  
<https://passendonderwijsijmond.nl/documenten/ondersteuningsteam>

**Bij voorbaat dank voor je inzet en medewerking en tot ziens in het OT!**