**Jaarplan SWV Passend Onderwijs IJmond 2023**

1. **Basisondersteuning is op orde**

|  |
| --- |
| 1. Alle scholen voldoen voor minimaal 80% aan de afspraken van de basisondersteuning |
| 1. Alle leerkrachten kennen het schoolondersteuningsprofiel |
| 1. Leerkrachten kennen de ondersteuningsstructuur in de school |

1. **Leerkrachten arrangeren**

|  |
| --- |
| 1. Professionals voelen zich na een OT toegerust om te arrangeren |
| 1. Intern begeleiders kennen de ondersteuningsroute in het SWV |
| 1. De schoolteams kennen het workshopaanbod in het SWV en maken hier zo nodig gebruik van |

1. **De beweging naar inclusiever onderwijs**

|  |
| --- |
| 1. Scholen staan open voor terugplaatsingen van leerlingen uit het S(B)O |
| 1. Peuters met intensieve ondersteuningsbehoeften worden tijdig besproken en maken een soepele overstap naar een reguliere school |
| 1. De scholen stellen een doel vast dat bijdraagt aan de beweging naar inclusiever onderwijs |

1. **Netwerkorganisatie**

|  |
| --- |
| 1. In alle netwerkgroepen is een vertegenwoordiging vanuit het (boven)regionale netwerk en wordt kennis uitgewisseld |
| 1. De kernen benutten het dekkend ondersteuningsaanbod in de kern en ontwikkelen een aanpak waar behoefte aan is |

1. **Integrale aanpak onderwijs en jeugd(hulp)**

|  |
| --- |
| 1. Alle kinderen gaan naar school, tenzij dat echt niet mogelijk is, dan is er binnen 4 weken een plan van aanpak. |
| 1. Kernteams werken effectief samen, evalueren vraag en aanbod bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, ouders en het team en ontwikkelen dit door ín de school |
| 1. Kinderen in ZOA’s kunnen gebruik maken van onderwijsaanbod |
| 1. Scholen kennen de handreiking schoolaanwezigheid en maken gebruik van het stappenplan |
| 1. We verbeteren het aanbod in het ontwikkelcontinuüm onderwijs zorg |
| 1. Het GO implementeert de collectieve bekostiging jeugdhulp succesvol |

1. **Interne organisatie**

|  |
| --- |
| 1. We monitoren de ontwikkeling van het dekkend netwerk in de kernen |
| 1. We monitoren de ontwikkeling in de netwerkgroepen |
| 1. We maken een koppeling tussen ondersteuning, financiën en kwaliteit |
| 1. We duiden data, wisselen perspectieven hierop uit en ontwikkelen beleid met stakeholders |
| e) We hebben duidelijke afspraken over de toezichthoudende en schoolbestuurlijke taak |
| 1. In het kernoverleg herijken we het ondersteuningsplan en creëren we draagvlak ten aanzien van de nieuwe ambities |