**Jaarplan SWV Passend Onderwijs IJmond 2023**

1. **Basisondersteuning is op orde**

|  |
| --- |
| 1. Alle scholen voldoen voor minimaal 80% aan de afspraken van de basisondersteuning
 |
| 1. Alle leerkrachten kennen het schoolondersteuningsprofiel
 |
| 1. Leerkrachten kennen de ondersteuningsstructuur in de school
 |

1. **Leerkrachten arrangeren**

|  |
| --- |
| 1. Professionals voelen zich na een OT toegerust om te arrangeren
 |
| 1. Intern begeleiders kennen de ondersteuningsroute in het SWV
 |
| 1. De schoolteams kennen het workshopaanbod in het SWV en maken hier zo nodig gebruik van
 |

1. **De beweging naar inclusiever onderwijs**

|  |
| --- |
| 1. Scholen staan open voor terugplaatsingen van leerlingen uit het S(B)O
 |
| 1. Peuters met intensieve ondersteuningsbehoeften worden tijdig besproken en maken een soepele overstap naar een reguliere school
 |
| 1. De scholen stellen een doel vast dat bijdraagt aan de beweging naar inclusiever onderwijs
 |

1. **Netwerkorganisatie**

|  |
| --- |
| 1. In alle netwerkgroepen is een vertegenwoordiging vanuit het (boven)regionale netwerk en wordt kennis uitgewisseld
 |
| 1. De kernen benutten het dekkend ondersteuningsaanbod in de kern en ontwikkelen een aanpak waar behoefte aan is
 |

1. **Integrale aanpak onderwijs en jeugd(hulp)**

|  |
| --- |
| 1. Alle kinderen gaan naar school, tenzij dat echt niet mogelijk is, dan is er binnen 4 weken een plan van aanpak.
 |
| 1. Kernteams werken effectief samen, evalueren vraag en aanbod bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, ouders en het team en ontwikkelen dit door ín de school
 |
| 1. Kinderen in ZOA’s kunnen gebruik maken van onderwijsaanbod
 |
| 1. Scholen kennen de handreiking schoolaanwezigheid en maken gebruik van het stappenplan
 |
| 1. We verbeteren het aanbod in het ontwikkelcontinuüm onderwijs zorg
 |
| 1. Het GO implementeert de collectieve bekostiging jeugdhulp succesvol
 |

1. **Interne organisatie**

|  |
| --- |
| 1. We monitoren de ontwikkeling van het dekkend netwerk in de kernen
 |
| 1. We monitoren de ontwikkeling in de netwerkgroepen
 |
| 1. We maken een koppeling tussen ondersteuning, financiën en kwaliteit
 |
| 1. We duiden data, wisselen perspectieven hierop uit en ontwikkelen beleid met stakeholders
 |
| e) We hebben duidelijke afspraken over de toezichthoudende en schoolbestuurlijke taak |
| 1. In het kernoverleg herijken we het ondersteuningsplan en creëren we draagvlak ten aanzien van de nieuwe ambities
 |