**Evaluatie/ startgesprek op de scholen in SWV Passend Onderwijs IJmond**

Het samenwerkingsverband van scholen heeft als doel om een dekkend aanbod van ondersteuning te vormen en de ondersteuningsmiddelen passend in te zetten, zodat de ruim 15000 kinderen elke dag profiteren van goed onderwijs.

We zijn nu in het laatste deel van het schooljaar, een moment om terug en vooruit te kijken.

In 2023 ontving je als school 25 euro meer per leerling om te kunnen arrangeren: naast de 150 euro voor de basisondersteuning en 65 euro voor de extra ondersteuning.

In overleg met de schoolbesturen zijn de doelen en activiteiten voor de scholen in SWV IJmond bepaalt, voor het jaar 2023.

In deze evaluatie vertelt de school over de stand van zaken van de ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod en de organisatie van de ondersteuningsmiddelen in de school.

Je kunt hierbij gebruik maken van het eerder gemaakte ontwikkelplan en de punten uit de tussentijdse evaluatie.

De school is eigenaar van het proces en licht in het gesprek aan de consulent toe welke keuzes er zijn gemaakt en voorliggen. De perspectieven worden uitgewisseld.

We vragen je als school om de stappen in het gekozen doel op het gebied van passend onderwijs toe te lichten. Consulenten hebben 1 uur per schoolweek om de school te ondersteunen. Bij welke van de gekozen doelen heeft dit de voorkeur?

Komend najaar gaan we het ondersteuningsplan herijken, waarbij we je van harte uitnodigen om bij te dragen aan de evaluatie en het wenkend perspectief.

Doel gesprek bepalen

* Wat wil je aan het eind van dit gesprek bereikt hebben?
* Zijn er specifieke onderwerpen die je wilt bespreken?

**Kun je aangeven in hoeverre je bijdraagt aan het realiseren van de gezamenlijke doelen binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond 2023**

1. **Basisondersteuning is op orde Opmerking**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Alle scholen voldoen voor minimaal 80% aan de 65 [afspraken van de basisondersteuning](https://passendonderwijsijmond.nl/schoolondersteuningsprofiel-sop/)
* Scholen communiceren het schoolondersteuningsprofiel (SOP) of het ouderrapport op hun website
* Analyseren en bespreken resultaten afspraken basisondersteuning
* Ontwikkelen / uitvoeren verbeteracties afspraken van de basisondersteuning

    |  |
| 1. Alle leerkrachten kennen het schoolondersteuningprofiel
* In het team wordt de leraar poster / het SOP via [Perspectief op school](https://pos.nationaleonderwijsmonitors.nl/Authentication/Login?ReturnUrl=%2FAdministration%2FCredentials) besproken
 |  |

1. **Leerkrachten arrangeren**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Professionals voelen zich na een OT toegerust om te arrangeren
* Ieder OT wordt aan het einde [geëvalueerd,](https://passendonderwijsijmond.nl/wp-content/uploads/2021/01/Evaluatie-na-het-OT-overleg-012018.pdf) daarbij wordt ook gekeken wat dat betekent voor andere OT's
* Neem in het interventieaanbod nadrukkelijk interventies in groepen op
 | . |
| 1. Intern begeleiders kennen de [ondersteuningsroute](https://passendonderwijsijmond.nl/ondersteuningsroute/) in het SWV
 |  |
| 1. De schoolteams kunnen het [workshopaanbod](https://passendonderwijsijmond.nl/activiteiten/) in het SWV vinden en maken hier zo nodig gebruik van
 |  |

1. **De beweging naar inclusiever onderwijs**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Scholen staan open voor terugplaatsingen van leerlingen uit het S(B)O
* [Route terugplaatsing](https://passendonderwijsijmond.nl/wp-content/uploads/2022/12/220346_IJPO_Opmaken_Terugplaatsing_document_RGB_02.pdf)
 |  |
| 1. Peuters met intensieve ondersteuningsbehoeften worden tijdig besproken en maken een soepele overstap naar een reguliere school
* Zicht geven op de ondersteuningsmogelijkheden bij onder instroom: [stappenplan instroom kleuters](https://passendonderwijsijmond.nl/stappenplan-instroom-peuters/)
 |  |
| 1. De scholen stellen een doel vast dat bijdraagt aan de beweging naar inclusiever onderwijs
* De scholen noteren een doel in de beweging naar inclusiever onderwijs en bespreken dit met hun bestuur en consulent
* Voor goede voorbeelden van de beweging naar inclusiever onderwijs, zie [Verhalen uit de IJmond](https://passendonderwijsijmond.nl/verhalen/), meld je aan
 |  |

1. **Netwerkgroepen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Netwerkgroepen en expertisecentra ondersteunen bij de uitvoering van passend onderwijs
* Zie pagina [Netwerkgroepen](file:///C%3A%5CUsers%5CMarjolijnLoos%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5COneNote%5C16.0%5CExported%5C%7B6DB08420-7659-41AE-BB19-CC72AAC25E42%7D%5CNT%5C4%5CNetwerkgroepen)
* Zie pagina [expertisecentra](https://passendonderwijsijmond.nl/expertisecentra-fakkel-en-via-nova/)
 |  |
| 1. De kernen benutten het dekkend ondersteuningsaanbod in de kern en ontwikkelen een aanpak waar behoefte aan is
* Zie de [stand van zaken](https://passendonderwijsijmond.nl/kernen/) in de kernen
 |  |

1. **Integrale aanpak onderwijs en jeugd(hulp)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Alle kinderen gaan naar school, tenzij dat echt niet mogelijk is, dan is er binnen 4 weken een plan van aanpak.
* De scholen kennen de *handreiking en het stappenplan* schoolaanwezigheid (deze info volgt)
 |  |
| 1. Kernteams werken effectief samen, evalueren vraag en aanbod bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, ouders en het team en ontwikkelen dit door ín de school
* We benutten [kernteams](https://passendonderwijsijmond.nl/uitvoeringsagenda-onderwijs-en-jeugd/) optimaal en voeren minimaal jaarlijks een afstemmingsgesprek over de samenwerking en de afstemming van vraag en aanbod in ondersteuning
 |  |