



## Handreiking basisonderwijs IJmond en Zuid-Kennemerland rondom (on)veiligheid in gezinnen

*“Ik heb vragen over de (on)veiligheid...wat nu?”*

### Welke randvoorwaarden zijn er aanwezig op school?

- Het is aan te bevelen dat iedere school [een aandachtsfunctionaris](#) (AF) Huiselijk Geweld en kindermishandeling heeft. Scholen waar een geschoolde AF is aangesteld gebruiken de meldcode vaker.
- Elke school is verplicht om te werken met [de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#).
- Het team van de school is op de hoogte van de stappen van de meldcode en kan signaleren.
- De school heeft kennis van de werkwijze van [Veilig Thuis](#) en weet wat het kan verwachten.
- De school heeft een actief kernteam en weet hoe zij elkaar kunnen vinden.
- Zet op je website/schoolgids dat je als school werkt met de meldcode (mogelijk met link naar [overheidsinformatie over meldcode](#)).

### Hoe organiseer je hulp in samenwerking met je kernpartners?

#### *Wat kun je zelf doen?*

- Je kunt altijd (anoniem) bellen voor advies en ondersteuning naar Veilig Thuis.
- Bespreek een casus (anoniem) met je kernteam of een deel van het kernteam op school.
- Bespreek in gewone, open taal met ouders/kind wanneer je je zorgen maakt of iets ziet.
  - Ik zie dat .... (concreet benoemen), herkent u de benoemde zorgen?
  - Gaat het goed met jou/jullie?
  - Kan ik iets voor jullie doen?
  - Willen jullie hulp? (let op dat deze vraag niet te vroeg gesteld wordt)
- Denk bij zorgen en problemen er ook aan dat hele praktische hulp vaak helpend kan zijn (denk aan armoede, het regelen van een sport, een maatje om leuke dingen mee te doen, een fiets, het SOCIUS/ CJG kan ondersteunen waar nodig).
- Bij twijfel over wel of niet melden? Maak dit bespreekbaar binnen school met de aandachtsfunctionaris, je kernteampartners en Veilig Thuis.

#### *Hoe kun je je kernpartners inroepen?*

- Wanneer ouders/kind aangeven dat er inderdaad problemen zijn en hulp willen, benader dan iemand uit het kernteam (**SOCIUS GGD, CJG en/of LPA**) en ga samen in gesprek.
- Indien er sprake is van inzet CJG weet dan dat er geen pasklare hulpvraag hoeft te zijn om te starten. Wat wel nodig is, is dat ouders openstaan voor een gesprek met het CJG rondom de zorg die gedeeld wordt.

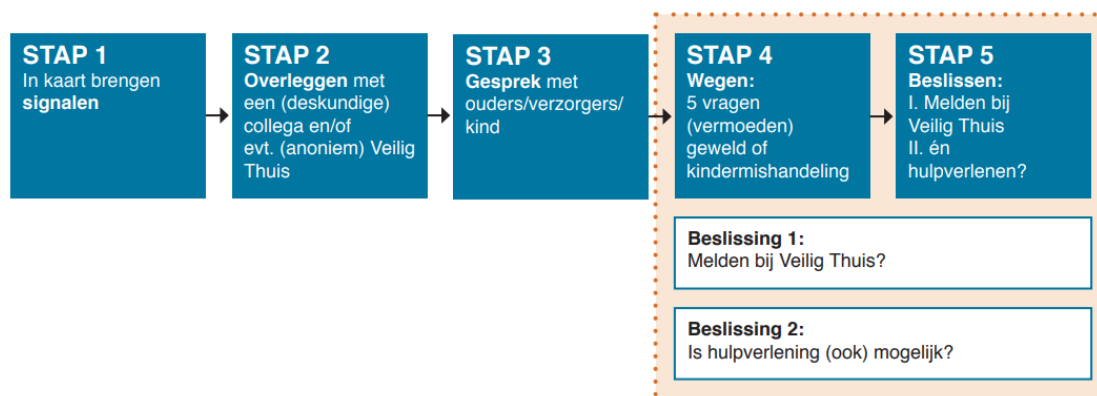
- Wanneer ouders/kind aangeven dat er inderdaad problemen zijn maar geen hulp willen of wanneer ouders/kind aangeven dat er wat hen betreft geen zorgen zijn, maar school heeft wel zorgen, dan ga je naar de volgende stap: de meldcode op school (zie ommezijde).

### **Handige websites**

- <https://www.augeo.nl/nl-nl/informatiepakket/>
- <https://www.schoolveiligheid.nl/>

### **Meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**

Let op: een *nieuw signaal* en een *nieuwe weging* kan een *nieuwe uitkomst* geven, hiermee een aanmoediging om te blijven signaleren en waar nodig te blijven melden.



Bron: PO-Raad

<https://www.poraad.nl/kind-onderwijs/sociale-veiligheid/afwegingskader-huiselijk-geweld-onderdeel-van-de-meldcode>

### **Gezinnen in het grijze gebied**

*Het grijze gebied: Gezinnen die zorg oproepen, maar waarbij je in de weging erop uitkomt dat het (net aan) goed genoeg is. Deze gezinnen gun je soms meer of je voorziet dat dit in de toekomst mogelijk problemen kan gaan geven, maar deze gezinnen willen nu (nog) geen hulpverlening.*

### **Goed om te weten over de aanpak van (leden van) het kernteam in het grijze gebied**

Wanneer een gezin in het *grijze gebied* zit en ouders staan niet open voor hulp, dan kan de school het kernteam om ondersteuning vragen;

- School kan met het kernteam onderzoeken of een gezin in het grijze gebied zit en wat dit betekent.
- School kan met het kernteam een gesprek voeren over het verdragen van de situatie (“we gunnen kinderen vaak meer”, “maar wat is goed genoeg?”) en normaliseren (“problemen horen bij het leven, hoe help je betrokkenen daarbij?”).
- Kernteam kan met school meedenken wat nog wel kan: denk aan de inzet van de sociale basis.