



## Auris Taalexpress

We nemen je mee in de Auris Taalexpress. Hier leer jij hoe je leerlingen met (een vermoeden van) een taalontwikkelingsstoornis nog beter kunt ondersteunen. Wil je weten hoe jij leerlingen met (een vermoeden van) een taalontwikkelingsstoornis (TOS) nog beter kunt ondersteunen? Als expertiseorganisatie laten we je graag zien hoe jij hen in het regulier onderwijs kunt ondersteunen. De Auris Taalexpress ontwikkelde hiervoor korte video's. In deze video's beantwoorden we vragen van een leerkracht en laten zien hoe je dit kunt toepassen in je klas.

### TIP:

Kies een video die past bij jouw persoonlijke hulpvraag en bespreek hem met je Ambulant dienstverlener.

[https://youtu.be/QDy6H3tpzYg?list=PLuF1D03u40BWEQAKZ2EYaJW59wSU\\_8\\_bW](https://youtu.be/QDy6H3tpzYg?list=PLuF1D03u40BWEQAKZ2EYaJW59wSU_8_bW)

## inhoud

1. Introductie Auris Taalexpress
2. Bassihouding Taal stimuleren (groep 1-2)
3. Uitlokken van taal bij stille kinderen (groep 1-4)
4. Uitbreiden van taal bij stille kinderen (groep 1-4)
5. Differentiëren in soorten vragen en opdrachten (groep 1-4)
6. Foutieve zinnen in de goede vorm herhalen (groep 1-4)
7. Stellen van vragen stimuleren, hulpzinnen aanbieden (groep 1-4)
8. Verhaalopbouw (groep 1-4)
9. Taal geven aan een sociale situatie (groep 1-4)
10. Interactie tussen leerlingen stimuleren (groep 1-4)
11. Aankondigen van de beurt, tijd geven (groep 1-4)
12. Samenwerken met ouders
13. Samenwerken met de logopedist
14. Visualiseren van een stappenplan (groep 1-2)
15. Visualiseren op het digibord (groep 3-4)
16. Controleren of de instructie begrepen is (groep 3-4)
17. Taalgebruik aanpassen door een korte en bondige instructie (groep 1-4)
18. Figuurlijk taalgebruik (groep 1-4)
19. Pre-teaching (groep 1-4)
20. Mindmap \prentenboek (groep 1-2)
21. Mindmap thema (groep 3-4)
22. Mindmap schoolse leren (groep 3-4)
23. Fonemisch bewustzijn: herkennen van klanken (groep 1-4)