



**OT overleg datum:**

Naam leerling: Geboortedatum: Schoolverloop:		<b>Uitzicht</b> Samenvatting van de uitkomsten van de inzichtfase: Waarover zijn we het eens?
Aanwezig:		Wat weten we nu: wat is nodig om te doen/laten: wat wel goed werkt, wat niet goed werkt en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften?
<b>Inleiding en aanleiding</b> Wat is het doel: ontwikkeling leerling dit jaar? Specifiek? Wat valt hierin op?  Wat is de vraag voor en het doel van het overleg: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vanuit de leerkracht/school</li> <li>▪ Vanuit de ouders</li> <li>▪ Vanuit het kind</li> </ul>		Doelen komende 8 weken:  Filter en kies: Quick-win
<b>Overzicht</b> Wat gaat goed? Leerling: Leerkracht: Thuis:	<b>Overzicht</b> Wat gaat (nog) niet vanzelf of slaat (nog) niet goed aan?  Op school: Thuis:	Ideeën, suggesties voor aanpak komende periode: - ... - ... - ...
<b>Start inzicht:</b> Vat Overzicht samen en herhaal de vraag die we in dit OT willen beantwoorden. Check: is de vraag de goede vraag? Of is er een vraag achter de vraag naar voren gekomen die éérs beantwoord moet worden? Bv een samenwerkings- vertrouwen-vraag.	<b>Inzicht</b> Wat werkt in gekozen aanpak? Krachtbronnen? Op school: Thuis:	Afspraken
<b>Inzicht</b> Wat is er nodig?  Is er nog (meer/aanvullend) nodig om te weten of kunnen we naar de Uitzichtfase?	(Onderwijs-en ondersteunings)behoeften om de doelen te kunnen behalen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leerling</li> <li>▪ Ouders</li> <li>▪ School</li> </ul>	<b>Afronding</b> Afstemming met de leerling en met evt duo-collega Igv unit-onderwijs: welke collega's betrokken bij II? Igv wisseling groep: afstemming met nieuwe leerkracht Iedereen aan boord-check
<b>Evaluatie</b> Proces en inhoud. Zie gespreksleidraad en Evaluatie-document. Zie Arrangeer Samen.		

