

## Bijlage 1

### Afspraken basisondersteuning SWV PO IJmond tot schooljaar '23-'24

Onderdeel	Afspraak
<b>Afspraken over de ondersteuningsmogelijkheden</b>	
<b>1. Geef aan welke van de volgende specialisten voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. Consulent passend onderwijs	Extern of in de school
<b>2. Geef aan welke van het volgende onderwijsaanbod voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. Aanbod dyscalculie	Extern of in de school
b. Aanbod dyslexie	Extern of in de school
c. Aanbod executieve functies	Extern of in de school
d. Aanbod laagbegaafdheid	Extern of in de school
e. Aanbod meer- en hoogbegaafden	Extern of in de school
f. Aanbod NT2	Extern of in de school
g. Aanbod spraak/taal	Extern of in de school
h. Compacten en verrijken	Extern of in de school
i. Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	Extern of in de school
j. Preventieve signalering van leesproblemen	Extern of in de school
<b>3. Geef aan welke van de volgende methodieken voor elke school beschikbaar moeten zijn en hoe, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. Compenserende dyslexiesoftware	Extern of in de school
b. Faalangstreductietraining	Extern of in de school
c. Preventieve methode leesproblemen	In de school
d. Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden	Extern of in de school
e. Training sociale vaardigheden	Extern of in de school
<b>4. Geef aan welke van de volgende fysieke ruimtes in elk schoolgebouw aanwezig moeten zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. Ruimte voor een time-out	
b. Ruimte met individuele werkplekken	
c. Ruimte voor één op één begeleiding	
<b>5. Moeten de ruimten in de school voor iedereen toegankelijk zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja
<b>6. Geef aan welke van de volgende protocollen door elke school actief toegepast moeten worden, als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Aanwezig
b. Protocol dyscalculie	Aanwezig
c. Protocol dyslexie	Actief toegepast
d. Protocol gedrag / sociale veiligheid	Aanwezig
e. Protocol medisch handelen	Actief toegepast
f. Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Aanwezig
g. Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	In ontwikkeling
<b>7. De onderstaande stellingen gaan over veiligheid op school. Geef per stelling aan of deze geldt als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.	Ja
b. De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich voordoen.	Ja
c. De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten.	Ja
d. Het personeel zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.	Ja

8. Geef aan wat de minimale score op elk van de indicatoren handelingsgericht werken (HGW) moet zijn, als afspraak binnen de basisondersteuning.	
a. Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).	Voldoende
b. Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.	Voldoende
c. Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.	Voldoende
d. Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.	Voldoende
e. Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.	Voldoende
f. Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).	Voldoende
g. Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen. Ze geven hen een eigen rol en verantwoordelijkheid in het vaststellen van onderwijsbehoeften, leerdoelen, aanpak en het leren.	Voldoende
h. Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	Voldoende
i. Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).	Voldoende
j. Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.	Voldoende
k. Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.	Voldoende
l. Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.	Voldoende
m. Onze leraren reflecteren samen op het eigen handelen en dat van collega's (denk aan intervisie, gezamenlijke les- blok en planvoorbereidingen, collegiale consultaties, actieonderzoek, etc)	Voldoende
n. Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.	Voldoende

Onderdeel	Afspraak
<b>Afspraken over de organisatie van ondersteuning</b>	
<b>9. Moet elke school samenwerken met ouders, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja
<b>10. Moet elke school werken met een ondersteuningsteam (bijv. SOT, WOT of ZOT), als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja
<b>11. Hoe vaak moet dit ondersteuningsteam jaarlijks minimaal samenkomen, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	3
<b>12. Geef per stelling aan of deze geldt als afspraak binnen de basisondersteuning.</b>	
a. Wanneer een leerling wordt aangemeld bij de school wordt altijd onderzocht wat zijn/haar extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften zijn voordat de leerling ingeschreven wordt op school.	Ja
b. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte van een leerling wordt er gezocht naar een passende plek.	Ja

c. Bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vindt warme overdracht plaats met de voorschoolse voorziening of de vorige school.	Ja
<b>13. Met organisaties uit welke van de volgende onderwijssectoren moet elke school samenwerken, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
a. Voorschool (ko)	
b. Regulier basisonderwijs (bao)	
c. Speciaal basisonderwijs (sbo)	
d. Regulier voortgezet onderwijs (vo)	
e. Speciaal onderwijs (so)	
f. Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	
<b>14. Met welke van de volgende keten-/kernpartners moet elke school samenwerken, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
a. Begeleider passend onderwijs van het SWV	
b. Centrum Jeugd en gezin (CJG)	
c. Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	
d. Jeugdhulpverlening	
e. Leerplichtambtenaar	
f. Lokale overheid / gemeente	
g. Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker	

Item	Afspraak
<b>Afspraken over planvorming en cyclisch werken</b>	
<b>15. Moet evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) jaarlijks plaatsvinden, als afspraak binnen de basisondersteuning?</b>	
	Ja