

## Handelingsgericht arrangeren/ HGA



### HGA is

een zorgvuldige manier van denken en handelen, beschreven in zeven uitgangspunten die samen een kwaliteitskader vormen. Het touwtje eromheen is het willen zien van de leerling.

### HGA beoogt

de kwaliteit van onderwijs en begeleiding aan alle leerlingen, leraren en verzorgers te versterken. In HGA staan de interacties tussen leerling-leerkrachten-verzorgers-klasgenoten-collega's uit de jeugdhulp, kinderopvang en andere betrokkenen centraal.

### De zeven uitgangspunten:

1. Ga doelgericht en vanuit een concrete vraag in gesprek
  - bedenk goed: wat wil je samen in dit overleg arrangerend bereiken
  - formuleer heldere ontwikkeldoelen voor de leerling en heldere procesdoelen voor het overleg en het traject
2. Sluit aan bij onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerlingen
  - wat heeft elke leerling nodig om geformuleerde doelen te kunnen bereiken
3. Houd oog voor ondersteuningsbehoeften van leraren en ouders/verzorgers
  - wat hebben leerkrachten en verzorgers nodig om de leerling te begeleiden
4. Analyseer vanuit een transactioneel referentiekader
  - onderzoek belemmerende en bekrachtigende factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling van de leerling; denk contextueel, systemisch
  - onderzoek factoren in de leerling zelf, in het onderwijsaanbod, de benadering door de leerkracht, de onderwijsvisie- en organisatie, thuis, de groep, etc. 'Deze leerling, bij de deze leerkracht, in deze groep, uit dit gezin, deze wijk'
5. Zoek en benut positieve factoren leerling, onderwijs en opvoeding
  - het zoeken & benutten van haakjes: denk in mogelijkheden, wat kan er wél! Wat lukt de leerling al wél?
  - ontdek de krachtbronnen in de leerling zelf (aanleg, interesses, ervaring), in het onderwijs (concept, gebouw, middelen, expertise team) en thuis (opvoeding, steunend netwerk om de ouder(s) heen)
6. Werk wederkerige samen met verzorgers, leraren, leerling zelf en externen, zoals:
  - collega's jeugdhulp, logopedist, kinderopvang, andere experts
  - welke betrokkene rond de leerling kan meedenken in de vraag
7. Werk en wees planmatig, transparant
  - cyclisch, monitorend, evaluerend, betrouwbaar, professioneel
  - je zegt wat je doet en je doet wat je zegt