

Tijdspad nieuwkomer in groep 3 t/m 8

Onderstaande checklist kan gebruikt worden wanneer een nieuwkomer instroomt in de groepen 3 t/m 8. In het informatieboekje 'Een nieuwkomer in groep 3 t/m 8' kunt u aansluitende verdieping vinden over de te nemen stappen.

Waar ouder(s) staat dient u ouder(s)/verzorger(s) te lezen.

Aanmelden moederschool			
✓	Tijdspad	Actie	Wie
	Voordat de leerling 30 weken onderwijs op De Fakkel heeft genoten	<p>Er wordt contact met u opgenomen door de mentor van de leerling.</p> <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gezamenlijk bepalen van de ontvangen klas. • Plan een afspraak met Intern begeleider/zorg coördinator en de ontvangende leerkracht over het wengesprek op De Fakkel. <p>Leerkracht en intern begeleider van de moederschool ontvangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdspad nieuwkomer in groep 3 t/m 8. • Informatieboekje nieuwkomer in groep 3 t/m 8. • Traumasensitief lesgeven (indien van toepassing). <p>Dit graag doorlezen voor het wengesprek.</p>	FM

Wenperiode			
✓	Tijdspad	Acties	Wie
	Voor 30 weken onderwijs	<p>Wengesprek op De Fakkel met Internbegeleider en ontvangende leerkracht bij wennen.</p> <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algemene kennis delen over NT-2. • Bespreken taalstadium van de leerling. • Doel van de wenperiode voor de leerling: De leerling maakt kennis met de leerkracht, leerlingen, afspraken/regels en de school en draait volledig mee in de klassenorganisatie. • Leerling informatie delen. • Samen tot een passend onderwijs programma komen dat past bij de leerling, de klassenorganisatie en de visie van de school. • Doel van de wenperiode voor de leerkracht: De leerkracht leert de leerling kennen en zal bij het uitstroomgesprek een evaluatie geven van hoe de wenperiode is verlopen en waar hij/zij tegen aan is gelopen en evt. overige vragen kunnen er gesteld worden. • Plan een datum voor het uitstroomgesprek. • De leerling gaat de komende 10 weken op de woensdagen wennen op de moederschool. 	IB + LK + FM
	Voordat de leerling start	<p>Voer een kort kringgesprek. Leg de klas uit dat er een leerling in de klas komt vanuit een ander land, met misschien wel andere gebruiken en een andere taal. Stel vragen als:</p> <p>Ben je wel eens in het buitenland geweest? Hoe was dat? Hoe zou het zijn om daar te wonen? Wat zou je missen? Hoe zou het zijn als je niemand verstaat? Wat zou jou helpen om jou prettig te voelen in een nieuwe omgeving? Hoe zouden we deze nieuwe leerling kunnen helpen?</p> <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wek belangstelling, betrokkenheid en een saamhorigheidsgevoel. 	LK

Uitstroom			
✓	Tijdpad	Actie	Wie
	38 tot 40 weken onderwijs	<p>Uitstroomgesprek op De Fakkel met intern begeleider en ontvangende leerkracht bij uitstroom.</p> <p><u>Doel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht brengt Fakkel-mentor op de hoogte over de afgelopen periode. Hoe gaat het met verbinding en erkenning, plaats in de klas, aanspreek- en verwachtingsniveau, feedback geven, buddy's en taken? Wat werkt wel en wat werkt niet? • Kort inzicht geven over eindresultaten leerling. • Samen het onderwijsplan concreet maken. • Leerlijn van de leerling bespreken. • Invullen van de enquête door de moederschool. • Moederschool ontvangt digitaal het kind dossier. 	IB + LK + FM
	4 weken na uitstroom	<p>Startgesprek met ouder(s)/verzorger(s) (en een tolk) evt. de leerling.</p> <p><u>Doel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennismaken met elkaar (verbinding en erkenning). • Informatie geven over het welzijn en de ontwikkeling van het kind en de evt. inhaalslag die de leerling nog moet maken. • Verwachting naar ouders uitspreken over gewoonten en gebruiken op school, zodat de leerling voldoende tot leren komt. (School is geen instantie die het onderwijs voor het kind regelt, wat wordt er van de ouders verwacht.) • Afspraken maken. • Toestemming van ouders vragen om contact met 3e te leggen (vluchtelingenwerk, schoolmaatschappelijk werk, CJG, logopedie, schoolarts etc.) 	LK + IB + ouder
	10 of 20 weken na uitstroom of bij problematiek of handelingsverlegenheid	Toetsresultaten vergelijken met de te volgen leerlijn (Zie hiervoor Model Fakkel-doelen 50-160 weken te vinden in het informatieboekje). Bij afbuiging leerlijn of andere problematiek graag contact opnemen met ambulante begeleider: fakkel@tabijn.nl	LK + IB
	Gedurende het jaar	Ouder(s)/verzorger(s) betrekken bij de school. Welke rol kunnen zij binnen de school bekleden? Ouder(s)/verzorger(s) gesprekken Voorlichting over feestdagen/gewoonten en gebruiken.	LK

Periodiek			
✓	Tijdpad	Actie	Wie
	Gedurende het jaar	<u>Evalueren:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Welbevinden van de leerling • Passende buddy • Hoe is de verbinding met de leerkracht zowel voor de leerling als de ouders • Hoe gaat het met het welbevinden van de leerling in de klassensetting • Taalstadia • Doelen • Onderwijsaanbod • Traumasensitief lesgeven indien van toepassing • Eventueel doorverwijzing naar overige hulp <p>Ouder(s)/verzorger(s) betrekken bij de school. Welke rol kunnen zij binnen de school bekleden? Ouder(s)/verzorger(s) gesprekken Voorlichting over feestdagen/gewoonten en gebruiken (Zie informatieboekje).</p>	LK + (IB)

DI= Directeur

IB= intern begeleider/zorg coördinator

LK= Leerkracht

LL= Leerling

Ouder = Ouder(s)/ verzorger(s)

FM= Fakkelt mentor

AB= Ambulant begeleider nieuwkomers