



Specialisten Samenwerkingsverband PO IJmond

Gedragsspecialist

De specialist helpt scholen om zicht te krijgen op de factoren die het gedrag van leerlingen beïnvloeden. De specialist denkt mee bij gedragsmoeilijkheden en ondersteunt bij het bepalen van de ondersteuningsbehoeften van leerling, leerkracht en klas. Daarbij wordt gekeken naar zowel externaliserend als internaliserend gedrag, groepsdynamiek en de bredere context waarin het gedrag ontstaat. De gedragsspecialist analyseert patronen en biedt handelingsgericht advies dat aansluit bij de praktijk van de school. Naast leerlinggerichte ondersteuning kijkt de specialist ook systeemgericht mee: hoe kan de schoolorganisatie of het team zo worden versterkt dat er een passend klimaat ontstaat waarin ieder kind tot zijn recht komt.

Moeilijk lerende kinderen specialist

De specialist begeleidt scholen bij het onderwijs aan kinderen met een lagere intelligentie of bij wie het leerproces traag verloopt. Adviseert bij het opstellen van realistische leerlijnen en het formuleren van passende leerdoelen. De specialist kan ook meedenken over de plaatsing in SBO of het opzetten van aangepast onderwijs.

Specialist leren

De specialist helpt scholen om beter zicht te krijgen op wat een leerling nodig heeft om tot leren te komen. De specialist adviseert bij hardnekkige rekenproblemen, dyscalculie, ADHD en andere leerproblemen waarbij het leerproces stagneert. Daarbij biedt de specialist inzicht in de rol van executieve functies en denkt ik mee over passende interventies. De specialist analyseert patronen in het leren en vertaalt deze naar praktisch handelingsadvies. Scholen kunnen bij de specialist terecht voor ondersteuning op zowel leerling- als schoolniveau, met als doel om het onderwijs zo af te stemmen dat ieder kind de kans krijgt om tot zijn recht te komen. Ook ondersteunt de specialist bij kinderen die wat minder makkelijk leren.

Hoogbegaafdheid specialist

De specialist geeft consulten bij vragen over hoogbegaafdheid en ondersteunt bij het in kaart brengen van de onderwijsbehoefte van MB/HB-leerlingen. Denkt mee over compacten, verrijken en sociaal-emotionele begeleiding. Is tevens contactpersoon richting Vianova en kan psycho-educatie organiseren. Ook kunnen zij meedenken om mee te denken op schoolniveau m.b.t. HB.

Jonge kind specialist

De specialist biedt ondersteuning bij vragen rondom de ontwikkeling van jonge kinderen, zowel in de voorschoolse als schoolse fase. Vanaf de leeftijd van 3;6 jaar kan de specialist betrokken worden, bijvoorbeeld wanneer een kind nog op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf zit. Samen met school, ouders en voorschoolse organisatie wordt de onderwijsbehoefte van een kind in kaart gebracht, met als doel een soepele doorstroom naar de basisschool te realiseren. De specialist kan meedenken over een mogelijke verwijzing naar het speciaal onderwijs vanaf de voorschoolse fase of adviseren over vroegbehandeling. Ook helpt de specialist bij de signalering van ontwikkelingsrisico's op jonge leeftijd en bekijkt of kinderen in aanmerking kunnen komen voor de startklas. Scholen kunnen daarnaast een beroep doen op de specialist voor vragen over de ontwikkeling van kleuters op de basisschool, waarbij extra ondersteuning nodig is. Samen zoeken we naar passende oplossingen, zodat ieder kind zich veilig voelt en optimaal kan ontwikkelen binnen het onderwijs.



Schrijf- en ICT-specialist

Vanaf groep 3 moeten leerlingen kunnen schrijven om hun lesstof te verwerken. Soms heeft een leerling daar moeite mee; schrijfkrimp, tempo, leesbaarheid waardoor er zelfs een leerachterstand kan ontstaan. De specialist onderzoekt de oorzaak van het probleem en probeert met de leerling en de school oplossingen te bedenken zodat de leerling adequaat de lesstof kan verwerken (de oplossingen kunnen zijn: didactische aanpassingen in het schrijfaanbod; schrijftraining door lkr of assistent; verwijzing naar ergotherapie (bij motorisch probleem), compacten van lesstof, digitaal werken, nader onderzoek naar dyslexie, doorverwijzen naar collega ZML, gedrag, etc.). De specialist probeert de scholen zoveel mogelijk preventief te laten werken door bij de kleuters al te kijken wat er nodig is om 'schrijfrijp' naar groep 3 te gaan.

Als het schrijven echt niet lukt ondersteunt en adviseert de specialist de school bij het digitaal verwerken van de lesstof. Dit gebeurt vaak bij kinderen die echt een schrijfmotorisch probleem hebben of dyslectisch zijn. Daarnaast geeft de specialist ook advies aan scholen voor dyslectische leerlingen die wel kunnen schrijven maar vooral auditieve ondersteuning nodig hebben.

Specialist langdurig zieke kinderen / lichamelijke beperking / SI-problematiek

Deze specialist ondersteunt scholen bij het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte. Samen met de school bekijkt de specialist hoe we de onderwijsbehoeften die voortkomen uit de beperking/ziekte om kunnen zetten in passende ondersteuning in de klas, gymzaal en schoolplein, zodat de leerling optimaal en met plezier kan deelnemen aan het onderwijs. Verder ondersteunt de specialist scholen die vragen hebben op het gebied van de motorische ontwikkeling en de zintuiglijke prikkelverwerking.

Specialist brede taal

De specialist helpt scholen om beter zicht te krijgen op de taalontwikkeling van leerlingen en hoe taal het leren beïnvloedt. De specialist adviseert bij hardnekkige lees- en spellingsproblemen, dyslexie en bredere taalachterstanden. Ook biedt de specialist inzicht in de rol van mondelinge en schriftelijke taal bij het leren van alle vakken, en denkt mee over passende interventies die het taalbegrip en de taalproductie versterken. De taalspecialist analyseert patronen in de taalontwikkeling en vertaalt deze naar praktisch handelingsadvies. Scholen kunnen terecht voor ondersteuning op zowel leerling- als schoolniveau, met als doel een rijk taalaanbod en een omgeving te creëren waarin iedere leerling zijn taalvaardigheid optimaal kan ontwikkelen.