



# ondersteuningsroute

De ondersteuningsroute binnen het SWV Passend Onderwijs IJmond bestaat uit vier niveaus en negen stappen. De eerste drie stappen zijn op het niveau van de school. Bij de volgende stappen, vanaf niveau 2, heeft de school de regie in nauw overleg met de consulent van het SWV.

## NIVEAU 1

**School en ouders/verzorgers delen vragen over de ontwikkeling van het kind en zoeken naar een oplossing.**

### Stap 1

School en ouders brengen ondersteuningsbehoeften van de leerling in beeld.

### Stap 2

Ondersteuningsbehoeften van de leerling overstijgen de mogelijkheden van de leerkracht. Leerkracht schakelt ib-er / KC-er in. Plan van Aanpak wordt in overleg met ouders geformuleerd.

- ▶ Plan van Aanpak voldoet, geen actie vanuit SWV.
- ▶ Plan van Aanpak voldoet niet, naar stap 3.

### Stap 3

Inschakelen consulent SWV, jeugdteam, specialist(en) SWV en starten TOP-dossier.

## NIVEAU 2

**In overleg met de consulent van het SWV wordt de ondersteuning verder geprofessionaliseerd.**

### Stap 4

Organiseren van een OT met alle betrokkenen (ouders, school, SWV, jeugdteam en formuleren van een nieuw Plan van Aanpak.

### Stap 5

Evalueren van het Plan van Aanpak.

### Stap 6

Formuleren van een bijgesteld Plan van Aanpak met alle betrokkenen.

- ▶ Plan van Aanpak voldoet, geen nieuwe actie vanuit het SWV.
- ▶ Plan van aanpak voldoet niet na cyclus van evalueren en bijstellen, door naar niveau 3 (stap 7).

## NIVEAU 3

**In het OT vindt de voorbereiding plaats om een passende school te vinden.**

### Stap 7

Vorbereiding aanvraag (Fictieve) TLV, een VHB pas of Sterpas. TOP dossier in orde maken, bespreken welke school passend is -onderzoeken in de kern of een andere basisschool passend is-, en deze wordt door de consulent of de IB-er benaderd. Het TOP-dossier wordt gedeeld en de ouders kunnen een rondleiding krijgen op de beoogde school. Bij de beoogde S(B)O school wordt de leerling besproken in de Commissie van Begeleiding en zij beoordelen of zij een passende plek kunnen bieden.

## NIVEAU 4

**Aanvraag TLV in het OT.**

### Stap 8

Arrangeergesprek op de basisschool m.b.t. de verwijzing (bespreken o.a. soort en duur van de TLV, de definitieve aanmelding, datum van overstap, mogelijke terugplaatsing). De ontvangende school is zo mogelijk aanwezig.

### Stap 9

Invullen TLV-toolbox door IB-er/ KC-er; delen met het SWV, de consulent controleert het dossier. De administratie van het SWV zet de aanvraag door naar de 1e en 2e deskundige. De aanvraag wordt beoordeeld.

|              |                            |                |                            |
|--------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>SWV</b>   | Samenwerkingsverband       | <b>OT</b>      | Ondersteuningsteam         |
| <b>TOP</b>   | Totaal ontwikkelingsplan   | <b>s(b)o</b>   | Speciaal (basis) onderwijs |
| <b>TLV</b>   | Toelaatbaarheidsverklaring | <b>VHB pas</b> | Voltijds HB onderwijs      |
| <b>ib-er</b> | Intern begeleider          | <b>KC-er</b>   | kwaliteits coordinator     |