

BOVENSCHOOLSE Startklas

Graag informeren wij u met deze tweede nieuwsbrief over de recente ontwikkelingen binnen de bovenschoolse startklas in Beverwijk en Heemskerk.

In deze editie vertellen we u meer over de huisbezoeken die worden georganiseerd door de leerkracht en orthopedagoog. Deze bezoeken geven waardevolle inzichten in de thuissituatie van leerlingen en versterken de samenwerking tussen ouders en de startklas.

Thuisscholen zijn daarnaast van harte welkom om in de startklas mee te kijken tijdens een groepsbezoek. Ook hierover meer in deze nieuwsbrief.

Binnen het Sterk van Start! overleg hebben recent de thema's rouw en het leerlingprofiel van de startklas op de agenda gestaan. Beide onderwerpen bieden belangrijke handvatten om leerlingen nog beter te begeleiden. Graag delen we de inzichten die hieruit zijn voortgekomen.

Met deze nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen, ervaringen en samenwerkingen rondom de startklas en het Sterk van Start! overleg.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond
December 2025



De coördinator van de startklas, Marieke Rozemeijer, tevens intern begeleider van De Sterrenkijker, ondersteunt de leerkracht, onderwijsassistent en orthopedagoog in zowel de organisatie als de communicatie. Voor deze werkzaamheden heeft zij vier uur per week beschikbaar.

Bij het eerste evaluatiegesprek, dat plaatsvindt na tien weken startklas, sluit Marieke aan. Dit gesprek is van groot belang: ouders en de thuischool ontvangen hierin het advies van de startklas over het meest passende vervolg voor de leerling.

Nieuwsbrief 12-25

Huisbezoeken

Huisbezoeken door de leerkracht en orthopedagoog zijn onderdeel van het onderzoek in de startklas. Tijdens een huisbezoek leren zij de leerling kennen in zijn/haar eigen, vertrouwde omgeving, wat vaak waardevolle inzichten oplevert die in de schoolsituatie niet altijd zichtbaar zijn.

Ook versterken huisbezoeken het contact met ouders, de gesprekken zijn persoonlijker, opener en helpen om samen scherp te krijgen wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Daarnaast geeft een beter beeld van de thuissituatie handvatten om gedrag, ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften beter te begrijpen.

De startklas adviseert thuisscholen om met het team in gesprek te gaan over dit onderwerp, wanneer er nog niet wordt gewerkt met huisbezoeken.

Denk hierbij aan vragen als: Wat kan het opleveren voor onze leerlingen en onze samenwerking met ouders/verzorgers? Welke praktische of organisatorische overwegingen spelen een rol om dit wel of niet te doen?



Sterk van Start!

Het Sterk van Start! overleg heeft als doel scholen te versterken in het leerkrachthandelen bij kleuters met (complexe) ondersteuningsbehoeften. Door de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg worden kennis, tools en inzichten gedeeld.

Voor de startklas is het belangrijk om regelmatig de betrokkenen van de thuishscholen te zien en te spreken. Door samen op te trekken ontstaat een gedeelde blik op het kind en kan ondersteuning beter op elkaar worden afgestemd.

In het Sterk van Start! overleg 30 oktober is onder andere gesproken over het leerlingprofiel van de startklas. Wat heeft een leerling nodig om in het regulier onderwijs te kunnen blijven? Wanneer biedt de startklas een waardevolle tussenstap? En wanneer is gespecialiseerd onderwijs uiteindelijk passender? Deze vragen helpen scholen zorgvuldig te bepalen wat het beste aansluit bij de ontwikkeling van het kind.

Aan de hand van drie casussen uit de startklas is gesproken over basisondersteuning en extra ondersteuning. Daarbij werd besproken wanneer een leerkracht handelingsverlegen kan raken en welke signalen erop wijzen dat aanvullende ondersteuning nodig is.

Deze casusbesprekingen hebben inzicht gegeven die scholen kunnen helpen om een passende keuzes te maken en hun eigen ondersteuningsstructuur verder te versterken.



Dinsdag 13 januari 2026 vindt van 15.00 – 16.30 uur het volgende overleg Sterk van Start! plaats.

Het overleg staat in het teken van het leerlingdossier en de administratieve samenwerking tussen thuishschool en de startklas.

Agenda Sterk van Start! 2025

15.00 tot 16.30 uur.

Locatie: Bestuurskantoor Fedra

Dinsdag 13 januari

Donderdag 5 maart

Dinsdag 24 maart

Donderdag 16 april

Dinsdag 12 mei

Donderdag 4 juni



Bekostiging Bovenschoolse startklas

Vanaf 1 januari 2026 verandert de wijze van bekostiging van de bovenschoolse startklas. In het kalenderjaar 2025 is de startklas volledig gefinancierd door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Deze projectfinanciering loopt af en maakt plaats voor een nieuwe, structurelere vorm van bekostiging.

Vanaf 2026 wordt de startklas gefinancierd door het samenwerkingsverband én de betrokken schoolbesturen. Dit betekent dat zowel het SWV als de deelnemende besturen bijdragen aan de kosten van deelname aan de bovenschoolse startklas.

De bekostiging voor de startklas bedraagt € 2.634,25 per leerling per 20 weken. Vooraf wordt op basis van de deelnemende scholen per bestuur een factuur opgesteld en naar het bestuur gestuurd (het SWV factureert dus niet aan losse scholen). Aan het einde volgt een eindafrekening op basis van de daadwerkelijke deelname. Voor vragen over hoe jouw bestuur dit verder regelt, kun je contact opnemen met je eigen bestuur.

Met deze nieuwe financieringsstructuur wordt geborgd dat de startklas duurzaam kan blijven bestaan t/m 08-2028 en dat we gezamenlijk blijven investeren in passende ondersteuning voor kleuters met extra onderwijsbehoeften.

Rouw en verlies bij ouders

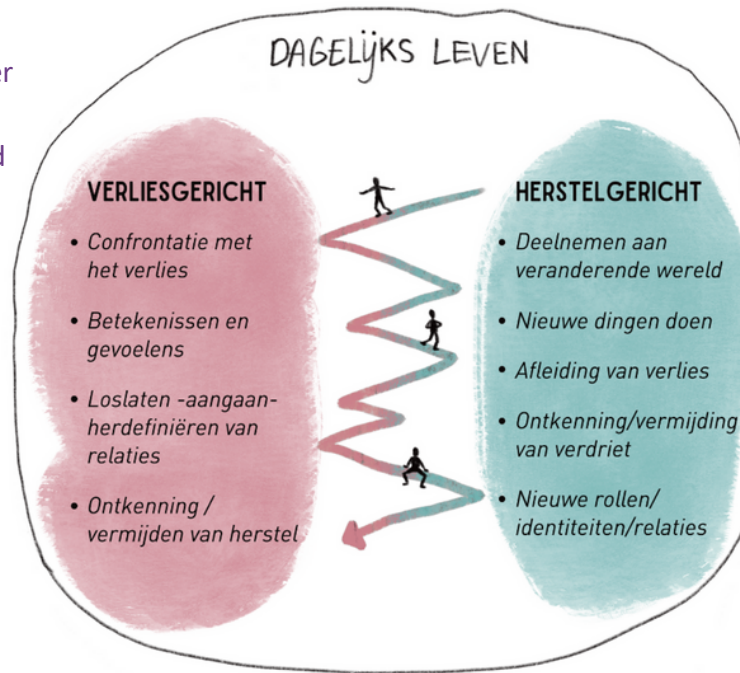
Tijdens het laatste Sterk van Start! overleg 18 november stond het thema rouw en verlies bij ouders/verzorgers centraal. Wanneer ouders te horen krijgen dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft of dat het op school nog niet gaat zoals zij hadden gehoopt, kan dit pijnlijk zijn. Ouders/verzorgers kunnen gevoelens ervaren van teleurstelling, onzekerheid, boosheid of verdriet. Soms zijn deze emoties gericht op de situatie, soms op de school of op zichzelf.

Het is belangrijk om te beseffen dat ouders/verzorgers in zo'n periode vaak verschillende fases van rouw doorlopen. Als leerkracht helpt het wanneer je deze signalen herkent. Empathie, begrip en goede communicatie zijn daarbij essentieel.

Door dezelfde taal te spreken, ruimte te geven aan emoties en ouders/verzorgers écht te horen, ontstaat er meer verbinding en vertrouwen.

Orthopedagoog Laura Bisschop van de startklas gaf hierover een presentatie, waarbij veel ruimte was voor uitwisseling en overleg. Leerkrachten, intern begeleiders, zorgcoördinatoren, kwaliteitscoördinatoren, de pedagogische coach en directeurs deelden ervaringen en herkenden dat dit thema in gesprekken met ouders/verzorgers regelmatig speelt.

Het overleg zorgde voor meer bewustwording en nieuwe inzichten, waardoor professionals bewuster en met meer sensitiviteit het gesprek kunnen ingaan.



*Duale Procesmodel van Omgaan met Verlies
(Stroebe en Schut, 1998)*



Contactpersonen startklas en Sterk van Start!

Leerkracht startklas Linda Stiensma
linda.stiensma@ijmare.nl

Coördinator startklas Marieke Rozemeijer
marieke.rozemeijer@ijmare.nl

Specialist Jonge Kind SWV Christel Heijnen
c.heijnen@passendonderwijsijmond.nl

Coordinator Sterk van Start! Angelique de Vries
a.devries@passendonderwijsijmond.nl

Bezoek aan de startklas

Het is mogelijk om de startklas te bezoeken. Hiervoor kun je een afspraak maken met de leerkracht van de startklas, Linda Stiensma.

linda.stiensma@ijmare.nl

