

# Knipkart en vader

Passend  
Onderwijs  
IJmond





# Waaier met knipkaarten en instrumenten

Samen versterken we passend onderwijs. De waaier helpt scholen hun ondersteuningsaanbod doelgericht te versterken op groeps-, school- en kernniveau. Praktisch, flexibel en direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk.

Gericht, samen en duurzaam werken we aan sterk onderwijs, zodat leerlingen en groepen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Alle ondersteuning vanuit de Waaier is gericht op duurzame versterking van de school.

Daarom vindt inzet altijd plaats in verbinding met de school, de intern begeleider en de ondersteuningsstructuur. Het doel is dat kennis, vaardigheden en opbrengsten behouden blijven, ook nadat de ondersteuning is afgerond.





# knipkaart

## Groeps- interventie

### **groepsdynamica / extra ondersteuning**

Soms is er naast de basis en extra ondersteuning iets anders nodig. In overleg met de consulent kan er soms gedacht worden aan de knipkaart groepsinterventie. Denk hierbij aan interventie om de cultuur in de groep te verbeteren. Hierbij spelen diverse elementen een rol. Bij een groepsinterventie zijn de leerkracht en intern begeleider nauw betrokken met oog op duurzaam effect. We werken als SWV met een aantal partners als het gaat om het versterken en borgen van groepsdynamica. Deze aanbieders zijn te vinden op onze website. Indien een school een goede ervaring heeft met een andere partij dan is dit ook een optie.

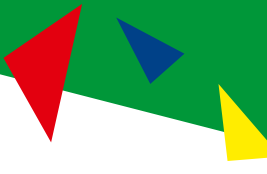


## Coaching on the job (HGW)

CotJ ondersteunt scholen bij het versterken van hun handelingsgerichte werkwijze rondom ondersteuningsteams (OT's). De coach bereidt samen met school en consulent OT's voor, sluit aan als toehoorder bij het overleg en reflecteert na afloop met betrokkenen op het gesprek, het proces en het benutten van de zeven pijlers van handelingsgericht werken.

Door te leren in de eigen praktijk ontstaat verdieping van communicatieve vaardigheden, gezamenlijke verantwoordelijkheid en duurzame versterking van de ondersteuningsstructuur van de school.

Wat levert het op:

- sterkere OT-gesprekken met ouders en school
  - meer handelingsgericht en oplossingsgericht werken
  - borging binnen visie en ondersteuningsstructuur
- 



# knipkaart

## Maatwerk & afstemming

Wanneer vragen niet passen binnen één vaste vorm dan wordt de knipkaart op maat afgestemd op de context en ontwikkelvraag van de school, dit in overleg met de consulent.

**Denk hierbij bijvoorbeeld aan:**

- een sessie door POS (voor school, kern)
  - sessies over handelingsgericht werken (HGW) (als onderlegger van onze manier van werken)
  - behoefte van de school
- 

## Cultuurtolk

De cultuurtolk biedt een interventie op groeps- en/of schoolniveau. Een training voor de groep of een training voor het team.

1 of 2 gesprekken kan de school in overleg met de consulent inzetten. Is er meer nodig? Betrek opnieuw de consulent om mee te denken of dit kan.

### **Wat levert het op:**

- beter wederzijds begrip tussen school en ouders
- versterkte samenwerking en vertrouwen
- voorkómen of doorbreken van miscommunicatie
- gezamenlijke focus op het kind als uitgangspunt

(Deze inzet betreft geen feitelijke tolkdiensten; letterlijke vertaling valt onder verantwoordelijkheid van de school.)





# Inclusie Sardes

**i.s.m. SWV PO IJmond**

Sardes biedt SWV PO IJmond professionalisering aan rondom thuisnabij en inclusief onderwijs.

## **Soorten aanbod**

*Visie- en ontwikkeltraject:*

begeleiding bij het ontwikkelen of verdiepen van een gezamenlijke visie op inclusief en thuisnabij onderwijs.

*Teamgerichte professionalisering:*

gericht op versterken van het dagelijks handelen van het team in de klas en school.

*Reflectie & praktijkverdieping:*

reflecteren op eigen onderwijspraktijk en onderzoeken wat inclusie vraagt van de schoolcontext.

*Inspiratie & leren van anderen:*

inclusiebezoeken en uitwisseling met andere scholen om te leren van goede voorbeelden en ervaringen.

## **Wat levert het op:**

- gedeelde taal en visie op inclusie concrete handvatten voor het dagelijks handelen
- versterking van samenwerking binnen team en netwerk
- duurzame professionalisering passend bij de context



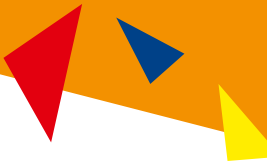
# instrument

## Instrument Co teaching

**Samen lesgeven, samen  
leren, duurzaam versterken.**

Bij co-teaching werken de leerkracht en een co teacher tijdelijk samen in de groep rondom complexe groeps- of onderwijsvragen. Door gezamenlijk les te geven en te reflecteren worden nieuwe aanpakken direct in de praktijk gebracht, met als doel het versterken van het handelingsrepertoire van de leerkracht en het leerklimaat in de groep.

### **Wat levert het op:**

- versterkt het handelen van de leerkracht
  - direct effect in de groep
  - verbetering van het leer- en werkklimaat
  - duurzame borging in de schoolpraktijk
- 

## Cultuurtolk

### Ondersteuning bij individuele oudergesprekken

De cultuurtolk ondersteunt scholen bij gesprekken met ouders wanneer culturele verschillen, verwachtingen of communicatie de samenwerking bemoeilijken. Hierbij wordt niet alleen taal, maar ook betekenis, context en perspectief verduidelijkt.

1-2 gesprekken kunnen in overleg met consulent worden ingezet. Reguliere tolkdiensten vallen niet onder deze regeling en worden niet bekostigd door SWV PO IJmond.

### Wat levert het op:

- beter wederzijds begrip tussen school en ouders
  - versterkte samenwerking en vertrouwen
  - voorkómen of doorbreken van miscommunicatie
  - gezamenlijke focus op het kind als uitgangspunt
- 



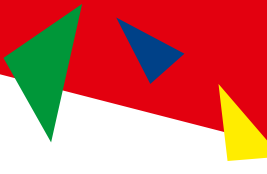
# instrument

## Perspectief op school (POS)

Als school of als kern kun je dit instrument benutten bv om gerichte keuzes te maken op basis van zicht op ontwikkelingen rondom ondersteuning, kwaliteit en inzet van middelen.

POS biedt dit inzicht in ondersteuning, kwaliteit en inzet van middelen. Door data op school-, kern- en SWV-niveau te verbinden ontstaat een gedeeld beeld dat helpt bij onderbouwde keuzes en kwaliteitsontwikkeling.

De meerwaarde zit in het versterken van de dialoog: niet op basis van aannames, maar op basis van inzicht, waardoor scholen en kernen gerichter kunnen samenwerken, keuzes onderbouwen en hun kwaliteitsontwikkeling versterken.





# instrument

## Auris

### **Spraak taal ontwikkeling**

Auris is een vaste samenwerkingspartner van SWV PO IJmond. Scholen kunnen gebruikmaken van de expertise van Auris bij vragen over spraak-, taal- en communicatieontwikkeling en gehoor. Auris denkt mee over ondersteuningsvragen, biedt handelingsgerichte adviezen en ondersteunt leerkrachten en intern begeleiders bij het creëren van een taalrijke en communicatief sterke leeromgeving.

#### **Wat levert het op:**

- vraagbaak voor scholen over spraak-, taal- of gehoorvragen
  - versterking van de handelingsvaardigheden van het schoolteam
  - vroegtijdige signalering en passende vervolgstappen
  - duurzame expertise binnen de school
- 



# instrument

## Kleuters op Wielen

Kleuters die een ontwikkelingsvoorsprong doormaken, hebben baat bij een leeromgeving die hen blijft uitdagen en prikkelen. Binnen Kleuters op Wielen onderzoeken we samen hoe je het bestaande aanbod kunt verdiepen en verrijken, zodat deze kinderen betrokken blijven en tot leren komen. Door met een andere blik te kijken, gerichte vragen te stellen en speelse, onderzoekende activiteiten aan te bieden, ontstaat een context waarin kleuters worden uitgedaagd om te denken, te ontdekken en hun mogelijkheden verder te ontwikkelen.





# de route

## passend binnen de onder- steunings- route

1. Start op schoolniveau  
(leerkracht – IB)
2. Bespreek de ondersteunings-  
vraag intern
3. Afstemming met consulent  
SWV PO IJmond
4. Aanvragen via dashboard  
topdossier
5. Inzet passend vraaggestuurd  
aanbod
6. Evaluatie en intern vertalen  
naar duurzame borging

Per jaar is er 1 knipkaart inzetbaar  
per school, dit naast het inzetten  
van diverse instrumenten.

Vragen? Neem contact op  
met je consulent of via  
[info@passendonderwijsijmond.nl](mailto:info@passendonderwijsijmond.nl)



# Samen sterk!

In de IJmond staan scholen en ouders er niet alleen voor. Samen werken we aan sterk, passend en steeds inclusiever onderwijs met passende ondersteuning.

Daarom hebben we een vernieuwde waaier met knipkaarten en instrumenten: praktische ondersteuning die aansluit bij de vragen van uw school en direct inzetbaar is in de onderwijspraktijk.

Naast de knipkaarten en instrumenten investeren we ook in de ontwikkeling van de sterke professionals in de IJmond.

Dat doen we met inspirerende nascholing en door professionals met elkaar te verbinden. Neem ook eens een kijkje bij de activiteiten die we organiseren. Samen sterk!



scholen



Ouderjeugd  
steunpunt



Passend  
Onderwijs  
IJmond

