



Fictieve TLV

Wat is een fictieve TLV?

Alle scholen van het SWV PO IJmond onderschrijven de ambitie om inclusiever onderwijs te realiseren. Om dit te bevorderen is het voor reguliere basisscholen mogelijk om gebruik te maken van een zogeheten fictieve TLV. Een normale toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is nodig om een kind te kunnen aanmelden op een school voor gespecialiseerd onderwijs (SBO of SO).

Een fictieve TLV stelt de basisschool in staat om extra middelen te ontvangen voor een kind dat op grond van de extra ondersteuning die het nodig heeft en via onder-instroom (dus vanaf 4 jaar) of via zijinstroom (van een andere school) binnenkomt. Dit kind zou dus op grond van zijn ondersteuningsvraag ook in het gespecialiseerd onderwijs geplaatst kunnen worden. Ouders willen soms heel graag dat hun kind naar een reguliere school gaat in de buurt.

Ook zittende leerlingen, die voldoen aan de gestelde criteria (zie criteria 2 t/m 6 hieronder) kunnen hiervoor in aanmerking komen. De aanvraag van een fictieve TLV loopt hetzelfde als een aanvraag voor een normale TLV, namelijk via de Ondersteuningsroute (<https://passendonderwijsijmond.nl/ondersteuningsroute/>) en zal na indiening bij en positieve beoordeling door de Commissie TLV, toegekend worden.

Wanneer kan de basisschool een fictieve TLV aanvragen?

1. Een leerling die de basisschool binnenkomt via onder- of zij instroom en op grond van de ondersteuningsbehoeften ook geplaatst kan worden op een S(B)O-school. Een school heeft na plaatsing maximaal 6 maanden de tijd om de TLV aan te vragen.
2. Er voor een leerling een TLV S(B)O is toegekend, maar als er voorlopig geen plaats is op de betreffende school en de leerling op een wachtlijst wordt geplaatst.
3. Een leerling ernstig trauma heeft en onmogelijk in de gewone schoolsetting opgevangen kan worden zonder intensieve extra hulp. De leerling is gezien de problematiek niet beter af op het SO. Een voorwaarde is dat er ook intensieve hulp voor het kind en gezin is vanuit Jeugdhulp.
4. Een leerling ernstige leerproblemen heeft als gevolg van een laag IQ, beneden 70, maar nog net geen ZMLK en hierdoor intensieve begeleiding nodig heeft. Met die intensieve begeleiding kan de leerling nog wel onderdeel van de groep/school uit maken. De IQ-score moet vastgesteld zijn in een individueel intelligentieonderzoek.
5. Een leerling die een progressieve ziekte heeft en hierdoor intensieve extra ondersteuning nodig heeft om in het regulier basisonderwijs te kunnen blijven functioneren. Het is wel een meerwaarde voor de leerling om op de basisschool te blijven.
6. Leerlingen in de groepen 1 en 2 met een ernstige fysieke en/of neurologische beperking waardoor deelname aan het onderwijs bemoeilijkt wordt. Voorwaarde is dat de specialist LZK/ LG van het SWV in het jaar voorafgaand aan de aanvraag aantoonbaar betrokken is geweest. Voor deze leerlingen geldt een verlengde aanvraagtermijn van maximaal 2 jaar (tot de overstap naar groep 3) in plaats van een aanvraag binnen een half jaar.
7. Een leerling/nieuwkomer die ten minste een jaar nieuwkomersonderwijs heeft gehad en uit moet stromen naar groep 6 of hoger in het regulier onderwijs en waarvan uit meerdere toetsen blijkt dat deze leerling nog niet het leesniveau van midden groep 4 (de leerling leest op eind groep 3 niveau) heeft behaald. Hierdoor kan de leerling onvoldoende zelfstandig werken op eigen niveau. In deze situatie kan een Fictieve-TLV SBO voor 1 jaar aangevraagd worden.

Ondersteuningsmiddelen, duur en verlenging van de fictieve TLV

De fictieve TLV is in principe voor 1 jaar en houdt in dat de basisschool voor de ondersteuning van dit kind maximaal 75% van de ondersteuningsmiddelen ontvangt die anders gemaakt zouden zijn voor plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs (SBO of SO). De uiteindelijke bekostiging is gebaseerd op het plan van aanpak (in het

TOP-dossier) dat de school indient, met daarbij een onderbouwde en navolgbare beraming van de kosten. Na het eerste jaar kan verlenging van de fictieve TLV aangevraagd worden als het plan van aanpak van het eerste jaar is geëvalueerd en op grond daarvan een vervolgplan van aanpak is gemaakt in overleg met de consulent of specialist van het SWV verbonden aan de basisschool.