

## Eerst reguleren, daarna reflecteren.

### Welkom!

Voor je ligt de nieuwsbrief van juni 2026 over de bovenschoolse startklas Beverwijk/Heemskerk en het Sterk van Start! overleg.

In deze editie blikken we terug op de bijeenkomst van 4 juni bij Kindcentrum De Sleutelbloem. Femke Van Oppen nam ons mee in emotieregulatie bij jonge kinderen. Een onderwerp dat veel herkenning opriep in de groep en direct raakt aan de praktijk van onderwijs en opvang.

Ook kijken we vooruit naar het nieuwe schooljaar 26-27. Op 25 augustus starten we met een bijeenkomst over Floorplay bij IKC Beverwijk. Alvast hartelijk dank aan Kenter voor het verzorgen van deze inspirerende start.

Verder delen we nieuwe documenten over de bovenschoolse startklas: de routekaart, het informatieboekje voor ouders/verzorgers en de flyer voor professionals. Deze documenten geven meer duidelijkheid over de route naar de startklas en de samenwerking tussen ouders/verzorgers, thuischool, startklas en SWV PO IJmond.

Een extra pagina deze keer bij de nieuwsbrief met wat data over de bovenschoolse startklas. Voor wie daar nieuwsgierig naar is.

We blijven samen bouwen aan kennisdeling, afstemming en passende ondersteuning voor onze jonge kinderen.

Veel leesplezier!

Samenwerkingsverband PO IJmond

### Emotieregulatie bij jonge kinderen

Tijdens het **Sterk van Start! overleg van 4 juni** waren we te gast bij Kindcentrum De Sleutelbloem. Femke Van Oppen nam ons mee in het thema emotieregulatie bij jonge kinderen.

In de praktijk zien we allemaal kinderen die boos, verdrietig, bang of overweldigd kunnen raken. Soms lukt het een kind niet meer om zelf rustig te worden.

Femke legde uit wat er gebeurt wanneer een kind wordt overmand door emoties. We stonden stil bij gevoelens, emoties, stress en de ontwikkeling van emotieregulatie. Jonge kinderen leren dit niet vanzelf. Zij hebben volwassenen nodig die gevoelens benoemen, gedrag helpen begrijpen en rust bieden op momenten dat het kind dit zelf nog niet kan.

Ook de **Window of tolerance** kwam aan bod. Wanneer een kind binnen zijn window zit, lukt het om te leren, spelen, luisteren en contact te maken. Schiet een kind uit zijn window, dan kan het in vechten, vluchten of bevrozen terecht komen. Voor ons als professionals is het belangrijk om deze signalen te herkennen. Wat laat het kind zien? Wat zit daaronder? En wat vraagt dit van ons handelen?

Een praktisch onderdeel was het werken met het stoplicht. Zit een kind in rood, dan heeft het eerst rust en veiligheid nodig. In oranje ontstaat voorzichtig weer wat ruimte voor contact. In groen kan je samen terugkijken en bespreken wat er gebeurde. Daarbij helpt het om duidelijk te zijn, vaste taal te gebruiken en afspraken samen te oefenen.

### Wat kun je morgen al doen in de klas?

Begin klein. Benoem gevoelens die je ziet en geef kinderen taal: “Ik zie dat je boos bent” of “Volgens mij schrok je daarvan.” Gebruik vaste woorden, een stoplicht of een emotiethermometer. Zo leren kinderen herkennen wat er in hun lijf gebeurt.

Zorg voor rust, voorspelbaarheid en duidelijke afspraken. Onderzoek samen met het kind wat helpt om weer rustig te worden. Denk aan ademhalen, even op een rustige plek zitten, bewegen of hulp vragen. Bespreek een situatie pas na als het kind weer rustig is. In het rood lukt leren of praten nog niet.



# Sterk van Start!

## Zelf een Sterk van Start! overleg organiseren

Wil je als thuisschool een Sterk van Start! overleg organiseren? Dat kan. Je kunt je locatie aanbieden als overlegplek, maar ook kiezen voor een presentatie, rondleiding of themabijeenkomst.

**Basisschool de Sterrenkijker** gaat ons in het nieuwe schooljaar meenemen in taal (woordenschat) onderwijs. De uitnodiging voor het Sterk van Start! overleg ontvang je in september 2026.

Een schoolbezoek levert veel op. Collega's zien de praktijk, stellen vragen en nemen concrete ideeën mee terug naar hun eigen school. Door in elkaars school te kijken, vergroot je kennis, scherp je je eigen werkwijze aan en ontstaat er meer gedeelde taal.

Heb je een onderwerp of thema dat goed aansluit bij het jonge kind en de bovenschoolse startklas? Neem dan contact op met Angelique de Vries, coördinator van het Sterk van Start! overleg.

Angelique neemt vervolgens contact met je op. Samen bespreken jullie de inhoud van de bijeenkomst, de organisatie en de locatie.



**Dinsdag 25 augustus** 15.00 – 17.00 uur

Locatie: IKC Beverwijk, De Dalen 1

Je bent welkom bij het **Sterk van Start! overleg** over **Floorplay**.

Gedragswetenschappers Marcia Posma en Janneke van Driel (Kenter) nemen ons mee in de theorie achter Floorplay en vertalen deze naar de dagelijkse praktijk.

Er kunnen maximaal 25 deelnemers aansluiten bij dit overleg. Je kunt je aanmelden bij [a.devries@passendonderwijsijmond.nl](mailto:a.devries@passendonderwijsijmond.nl)



Een voorbeeld van materiaal dat kan helpen bij het reguleren van emoties is: **Het Kleurenmonster van Anna Llenas**.

In dit prentenboek voelt het kleurenmonster van alles door elkaar: blij, verdrietig, boos, bang en kalm. Met hulp leert hij deze gevoelens herkennen en ordenen. Voor jonge kinderen werkt dit goed, omdat emoties zichtbaar worden gemaakt met kleuren.



Je kunt Het Kleurenmonster gebruiken in de kring, tijdens een klein groepsmoment of in een individueel gesprekje.

Laat kinderen aanwijzen welke kleur bij hun gevoel past. Bespreek daarna wat zij merken in hun lijf, wat zij nodig hebben en wat helpt om weer rust te vinden.

Het materiaal sluit goed aan bij het vergroten van de emotiewoordschat en bij het werken met een stoplicht of emotiethermometer.

Van het Kleurenmonster is er ook een bordspel beschikbaar.

## Nieuwe documenten voor de bovenschoolse startklas

Bij deze nieuwsbrief ontvang je drie documenten over de bovenschoolse startklas Beverwijk/Heemskerk:

- de vernieuwde routekaart
- het informatieboekje voor ouders/verzorgers
- de flyer voor professionals.

De routekaart geeft overzicht van het hele traject van de bovenschoolse startklas. Van de eerste signalering op de thuishoel tot plaatsing, evaluatie, overdracht, nazorg en borging op de thuishoel. Zo is voor alle betrokkenen duidelijk wie wanneer betrokken is en welke stappen worden gezet.

Het informatieboekje is bedoeld voor ouders /verzorgers. Hierin staat wat de startklas is, hoe het traject verloopt, wat ouders/verzorgers kunnen verwachten en hoe de samenwerking tussen ouders/verzorgers, thuishoel en startklas eruitziet.

De flyer is bedoeld voor professionals. Deze geeft in het kort informatie over de doelgroep, uitgangspunten, aanmelding, praktische informatie en contactpersonen. De flyer kan gebruikt worden wanneer je met collega's of ouders/verzorgers in gesprek gaat over de startklas.

Met deze documenten willen we de route naar en vanuit de bovenschoolse startklas verduidelijken. Ze helpen om verwachtingen goed af te stemmen en om de samenwerking tussen ouders/verzorgers, thuishoel, startklas en SWV PO IJmond verder te versterken.

## Nieuwe data voor Sterk van Start! 2026

15.00 tot 16.30 uur.

Locatie: Bestuurskantoor Fedra

Dinsdag 25 augustus (IKC Beverwijk)

Woensdag 16 september

Donderdag 29 oktober

Dinsdag 17 november

Donderdag 7 januari

Maandag 1 februari

Dinsdag 2 maart

Donderdag 8 april

Maandag 10 mei

Dinsdag 8 juni

**Wil je een uitnodiging in je Outlook agenda ontvangen, dan graag een mail aan [a.devries@passendonderwijsijmond.nl](mailto:a.devries@passendonderwijsijmond.nl)**



### Bezoek aan de startklas

Het is mogelijk om de startklas te bezoeken. Hiervoor kun je een afspraak maken met de leerkracht van de startklas, Linda Stiensma.

[linda.stiensma@ijmare.nl](mailto:linda.stiensma@ijmare.nl)

### Contactpersonen startklas en Sterk van Start!

*Leerkracht startklas* Linda Stiensma  
[linda.stiensma@ijmare.nl](mailto:linda.stiensma@ijmare.nl)

*Coördinator startklas* Marieke Rozemeijer  
[marieke.rozemeijer@ijmare.nl](mailto:marieke.rozemeijer@ijmare.nl)

*Specialist Jonge Kind SWV* Christel Heijnen  
[c.heijnen@passendonderwijsijmond.nl](mailto:c.heijnen@passendonderwijsijmond.nl)

*Coordinator Sterk van Start!* Angelique de Vries  
[a.devries@passendonderwijsijmond.nl](mailto:a.devries@passendonderwijsijmond.nl)



## 1 KERNCIJFERS



 **Ontwikkeling onderinstroom gespecialiseerd onderwijs**  
daling van 56% → 45.3%

## 3 BETROKKEN THUISSCHOLEN

|            |               |            |             |
|------------|---------------|------------|-------------|
| Panta Rhei | Sleutelbloem  | Wilgeroos  | Velsenbroek |
| Kompas     | Sterrenkijker | Sparkel    | Kornak      |
| Zeester    | Lunetten      | Anne Frank | Montessori  |
| Marel      | Plataan       | Bareel     | Leonardus   |

## 2 VERVOLGPLEK / UITSTROOM

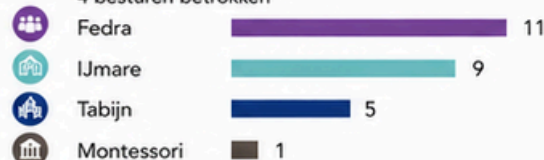
Vervolgplek bekend van 22 leerlingen



Vervolgplek bekend van 22 leerlingen.

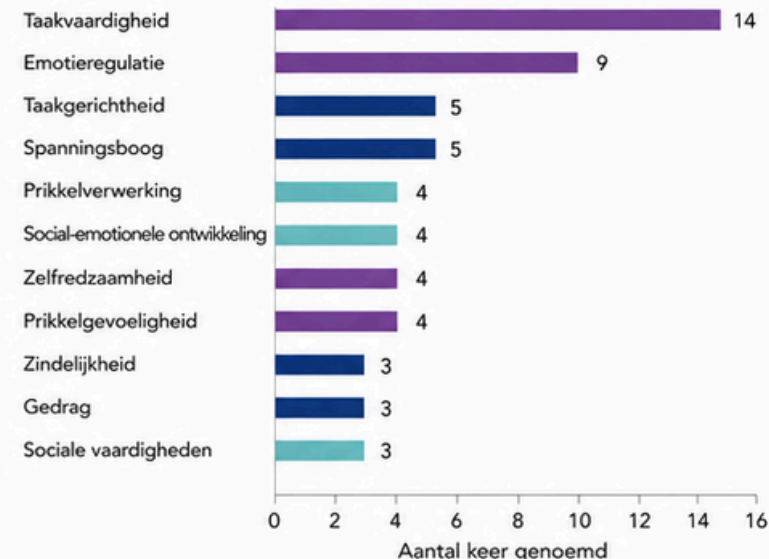
## 4 BETROKKEN BESTUREN

Besturen (herkomst leerlingen)  
4 besturen betrokken



## 5 ONDERWIJSBEHOEFTEEN IN BEELD

Top onderwijsbehoeften (n = 22 leerlingeprofielen)



## 6 STERK VAN START!



Doel: scholen versterken in het leerkrachthandelen bij kleuters met complexe onderwijsbehoeften. Onderwijs, opvang en jeugdzorg delen kennis, tools en inzichten.



Leren van en met elkaar



Casuïstiek uit de startklas



Ontmoeting tussen scholen

## 7 ONDERWERPEN IN HET OVERLEG

- ✓ Shopende ouders
- ✓ Schoolrijpheid
- ✓ Absente en afwezigheid
- ✓ Ouderbetrokkenheid
- ✓ Ontwikkelingen startklas
- ✓ Leerlingprofiel
- ✓ Rouw en verlies
- ✓ Leerlingkaart en topdossier
- ✓ Zindelijkheid
- ✓ Taalontwikkeling (TOS en TOA)
- ✓ Inrichting kleuterklas
- ✓ Intervisie casuïstiek uit de startklas
- ✓ Emotieregulatie

